



ا اخدَرَیٰ صِفور

من خریجی دار العلوم

ومدرس اللغة العربية بمدرسة الأمير فاروق الثانوية



ربب الطبعة الثانية منقحة

فى سنة ١٣٤١ – سنة ١٩٢٣

مغوق الطبيع للمؤلف

المطبعة الرحمانية بالخرنفش بمصر رقم ٣٥

بالبالخ الجي

نحمدك اللهم أجل حمد ، ونصلي ونسلم على صفوة خلقك وآله وصحبه أفضل صلاة وأزكى سلام، وبعد فتلك مجموعة نماذج إنشائية كتبتها للطلبة ، وعن لى طبعها صنا بوقتهم أن يضيع فى إملائها ، ورجاء أن ينتفع بها سواهم من محبي العربية . وقد طبعت الجزء الأول منهاسنة ١٩١٥ ، ونفدت جميع نسخه منذ سنين ، وحالت عوائق جمة دون إعادةطبعه ،وإصدار سائر الأجزاء، واليوموفقني المولى المدير أن أستكمل ما بدأته، وهأنذا أعيد طبع الجزء الأول ، وأصدر الثاني، مستمدًا منه تعالى المعونة على متابعة ذلك العمل ، الذي أراه نافعاً للطلبة ، مقوماً لأُقلامهم .

وإراحة للقارئ من عناء المراجعة والتنقيب فى بطون المحمات عن معانى الـكلمات اللغوية ، ذيلت كل صفحة بشرح

وأنت أبها الوطن الجديد:

أنت جنة ناضرة ، وروصنة زاهرة ، سماؤك مصحية ، وشمسك زاهية ، و نسيمك عليل ، وماؤك عذب كالسلسبيل (1) ، وحصباؤك در ، وترابك تبر، وأرصك تدرر الخيرات ، وتفيض بالبركات ، كل مافيك إلى فلوب ساكنيك مشتهى محبوب ، ولكنه في عيني قدى (1) ، وفي حلق شجا (1) ، وإلى قلى بغيض ممقوت ، وأني لى أن أرضى بك عن وطنى بديلا ، وقد حجبت سماؤك بدور أحبت ، وكواك عشيرتى ؛

أنَّى تطيب لى فيك الحياة ، وأنا لاأرى رُحبك إلاضيقاً ، وضياءك إلا ظلاما دامساً ، ونجومك إلا رجوماً منقضة على ، وأهليك إلا أفاعى تسمى إلى ، وإقامتى فيك إلا ثَوا الله والمطون القبور!!!

سُّحقاً لكمن صاحب ثقيل الظل ، جامد النسيم ، صفيق (٥) الوجه ، اغر أب عنى ، فلا نت أثقل على فؤادى من الدواء على العليل ، والضيف على البخيل ، والدائن على الغريم (١) ، والنقيصة على الكريم ، والفضيلة على الليم ، كيف تصحب من برغب

 ⁽١) اسم عين في الجنة (٢) ما يقع في العين متتأذى به (٣) ما اعنرض في الحلق من عظم ونحوه (٤) إقامة (٥) وقع (٢) المدين.

عن مصاحبتك ، وتصل من يصبو إلى مقاطعتك ، اقطع حبال مودتى حتى تطيب نفسى ، ويقر ناظرى ، ويتلَج (١) خاطرى ، ويُبل أواى (٢) ، ويشنى سَقاى .

أنى يلد لى فيك العيش ؛ وأنا أصطلى بنيران الفراق ، وأتقلب على أشواك الوحدة ، لاخليل أبثه شكواى ، ولاأنيس ينفس عنى حر بلواى . يسدل على الليل أستاره ، ويسطو وبحافل المعمومه ، فأسبح في بحر لجّى (أ) من الأفكار ، وتنرق عينى فى لجج الدموع ، وبجفو جفونى الوسن (٥) ، ويالفنى الشجو والشجن (٦) ، فأييت متوسداً السهاد ، مفترشا التتاد (١) ، قد أقض (٨) على المضجع ، وحاربى الفراش ، وتنازعتنى الأوهام ، وافترستنى الهواجس ، ولج بى الشوق ، ويئست من الإصباح ، أنطلع إلى السماء أراعى النجوم ، فإذا هى جامدة في مدارها ، لا تتزحزح عن أفلا كها ، فأنشد :

فيالك من ليل كأن نجومه

بكل مُغَار^(١) الفتل شُدت يَيَذْبُل

 ⁽١) يطمئن (٢) حر العطش (٣) الجيوس الجرارة (٤) عمبق (٥) النماس
 (٦) الهم والحزن (٧) شجر شاءك (٨) خشن (٩) أى بكل حبل محكم الفتل يبذبل اسم جبل

وربما خالست سلطان الليل، وقد قام على حراسة حصن النوم، فلا أكاد ألج بابه، حتى يغرى بى الأحلام، فتسل على سيوفها، وتُشرع (ألى رماحها، فتردنى خاسئا خاسرا، أرتد فإذا جيوش الأفكار بالمرصاد، تتحفّز (ألا لوثوب على، وتستجمع قواها للتنكيل بى، فأغالبها وتغلبنى، وأصارعها فتقنصنى وتُصمينى (أ)

هكذا أفى فحمة الليل وهكذا أقضيه ، حتى إذا اقتنص بازى الصبح غراب الظلام ، خلتى قد أفلت من مخالب ذلك العدو القاهر الجبار ، ولكن أنى وإلى أين ، وقد سل على صارمة النهار ؟ نشابه الأمران ، وتضافر (ن) على كيدى الحددان ؟؟

عناء ويأس واشتياق وغربة تعددت البلوى على واحد فرد ولوأن مابى بالحصا فلق الحصا وبالربح لم يُسمع لهن هبوب وما ذا عسى أن يبقى من جمانى ، ومدى الهم تعرّق (٥) على ، وسوس التفكير يمثن (١) عظاى ، ونسور البأس تمتص دمائى ، ونار الشوق تصهر قلبى ، حتى غدوت وأنا

 ⁽۱) تسدد (۲) تناهب (۳) أصهاه رماه فقتله مكانه (٤) تعاون والجديدان
 الليل والدار : (٥) ترابع عن العظم (٣) عنت العبة الصوف أكنته .

أطارت الريح عنهالنوبلم ببن رُوح تُردد فيمثل إلحلال إذا كني بجسمي نحولا أنبي رجل لولا مخاطبتی إیاك لم ترنی وشكيتي (١) فقد السُّقام لأنه قد كان لما كان لي أعضاء كأنى قد أشفق على الشفق فاحمرت عيونه ، والمبت جفونه ، واعتل لعلى النسيم ، ورفت لرفة حالى الأهواء ، ودوت لأُ دوائي (٢٠) الرباح ، واكفهرت لنكبي السماء، وشق شجوي على الغائم، فبكتني بدمع َهتون (٣)ووابل مدرار ، ورثَتْ لي الحمائم، فناحت على الأ يكات ، (أ) وأخذت الأغصان بي رأفة ، غنت على ، والعطفت إلى ، وتوجع لى النجم ، فبات معي ساهرا,، ولى مسامرا ، انظر إلى الغزالة ، يتجل لك سقمي واعتلالي ، وشعوبی ^(۰) واصفراری ، ثم ارجع البصر کرتین إلی الليل البهيم (٢)،يتمثل لكحظى الأسود،ورجانى المظلم، وعيش الحالك. آه أمها الأحياب:

قد سلوت عن كل نعيم في هذه الحياة إلاعن نعم قربكم، ولم تنل مني وَ عَناه (٧) الاغتراب ما مال مني توديد ذكراكم ، ولم يُرفّ عيى شيء من هذا الورى بعد وجوهكم .

⁽١) شكواى (٣) جمرداء (٣) غزير (٤) الاشحار المتعةالكثيرة (٥) تغبراللون

⁽٦) الشديد السواد (٧) مشقة -

يامن يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كلَّ شيء بعدكم عدم وكيف أسلو عنكم ، أو أصدف (۱) عن تذكركم ، وأتم سويدا القلب ، وإنسان العين ، وغذا والروح ، وأمنية النفس ، أتم لحة (۱) الأنس وسداه ، ولفظ الصفاء ومعناه ، أتم ترياق لقلبي المدنف ، ومنهل عذب لروحى الصادية ، (۱) أنتم سلوانة (۱) التكلان ، ومعوثة اللهفان ، وأحلى لدى من عزف (۱) القيان ، وأطيب نشرا من عرف الريحان ، وأندى من يانع الزهر ، وألذ و عيى من إغفاءة (۱) الفجر ، أنم صالى المنشودة ، وطلبني المقصودة ، أنم علالى التي بها أنعلل ، فإن لم تقدر لى الرجمي البيم ، فأهون بحياة أخس من سقط المتاع (۷).

وياموت زر إنَّ الحياة ذميمة ويانفس جدَّىإن دهركهازل أنها الأُحباب :

انتثر عقد الاجهاع ، وانفصمت عروته، ونضبت شرعته (۱۸) وطال أمد الفراق ، وعز التلاق ، وأقفر مجلسي من السُهَّار والندماء ، إلا من خيال منكم يزورني فيشني على ، ويُروى غلى ،

⁽۱) أعرض (۲) لحمة الثوبالفتح والفم ما ينسج عرضاً والسدىما ينسج طولا (۳) العطشى (٤) خرزة تدفن فى الرمل فتسود فيبحث عنها وتوضع فى ماء فيسقاه العاشق أوالحزين فيسلو وحى من خرافات العرب. والشكلان من فقد حبيبه (٥) عناء وألميان بح وينة وحى الجارية المغنية (٦) ومة (٧) رديثه (٨) جف مورده.

وأيلم بى فيسرى (1) عنى الأحزان ، ويجآى الأشجان ، وتغهو به النفس ، كأنها فى جنة الفردوس ، نهب ريح ذكراكم الشذية (1) على ذلك القلب الكسير _ ولم يبق به إلا الذَّماء (1) _ فتترعرع فيه غصون الحياة ، وينشر (2) ميت مناه ، ثم اذكر نأى الدار، وشطوط (0) المزار ، فأشرق بغصص الأسى ، وتتحلب عيناى بخمر الدموع .

یالَشِقُوتی وبلائی إذا مارأیت المحبین، وقد ضمهم مجلس السرور، ورفرفت علیهمطیور الحبور!!! هناك یعاودنی حزنی، ویروح (۲۰ إلی عازب هی، ویعزب عنی صفائی.

تركتمونى بعد تشييعكم أوسع أمر الصبر عصيانا أقرع سنى ندما نارة وأستميح الدمع أحيانا لله ما أحلى تلك الأيام التى قضيناها بقربكم، وعشناها بين ربوعكم، رعى الله أبام كنا نتساقى كؤوس الود الصافية، ونجتنى أزهار الهناءة الدانية، أيام كناوالشمل جميع ، والزمان كله ربيع، والدهر سميع مطيع، والقدر لام ، وطرفه عناسام.

ليُستَى عهدَكُمُو عَهدالسرورفا كنتم لأرواحنا إلا رياحينا

 ⁽١) يكشف (٢) المطرة (٣) بقية الروح (٤) يحيا (٥) بعد (٦) برجع وعازب أيغاثب

مرت تلكم الأيام مرور الطيف وانصر متكأنها سحابة صيف، أوبرق ومض ثم اختنى ، أوشهاب سطع ثم انطفا ، وصرت إلى زمن ساعته شهر ، ويومه دهر ، أعد فيه اللحظات ، وأرقب مرور الهنهات ، متجرعا مرارة الانتطار ، معلقا بين حبال الرجاء . زمان تقضى بالمسرة ساعة ويوم تقضى بالمساءة عام أمها الأحياب :

لاتخالن أن نأيكم فدسحب على دكراكم ذيل النسيان ، وأن أعاصير (') البمادقد محت معالمها ، ودكر ست (') رسو مها ، فأنى لاأزال ألحظكم بعين الذكر ، وإن حال ينى ويبنكم السهل والوعر ، وإن عيانكم ('') ما برح ما ثلا فى الضمير ، وإن نرحت الدور .

أسكان نَمان الأراك بتقنوا بأنكمو فى ربع قلبى سكان كيفأ نتمأيهاالأحباب؛ ألمبت بكم يدالأ قداركما لعبت بى ؟ وهل طاف عليكم طائف من الأكداركما طاف على "؟ تالله إبى ليكاد روحى يفيض إشفاقا لكم ، ونفسى تسيل حسرات عليكم، كلما ذكرتما نلقونه لأجلى من الجوى ، وتكابدونه فى من الأسى ،

 ⁽۱) جمع إعصار : ربح تتبر النبار ميرتمع إلى السماء كأنه عمود (۲) محت (۳) شخصك.

أجل إن تلك الذكرى لتُذكى (¹) فى قلبى نارا حرَّى ، وتضاعف بلائى وهموى ، ولكن مالى بذاك يدان ، ذاك صنيع الدهر ، وتلك تصاريف الأيام .

ياوحشتا للغريب فى البلدالنـــازح ماذا بنفسه صنعا قارق أحبابه فما انتفعوا بالديش من بعده ولاانتفعا يقول فى نأيه وغربته عدل من الله كل ماصنعا

من لى أيها الأحباب بمن يخفض زفراتكم ، ويغيض عبراتكم ، ويطفى عبراتكم ، ليتنى أستطيع أن أحمل عنكم و زركم (٢) الذى أنقض (٩) ظهركم ، ليت الرياح تقرضى ظهرها فأمتطيه إليكم ، ليت الورق (٤) تعيرنى أجنحها فأطير لدبكم ، لو أن الدهر يخدع بالرشا (٥) القدمت إليه بغر باسم وفؤاد مبهج كل نُعمى أسدها إلى، واعتضت منها لحظة أقضها بجوادكم . ألا ليت شعرى هل أيين ليلة أناجيكمو حى أرى غرة الفجر

أواه يارباه، قد قسمت الهموم والأرزاء على الخلائق، بيد أنى بؤت منها بأوفرقسط وأرجح قسطاس ⁽¹⁾ !!!

ربإن هذا الجسمالضئيل، الذي اخترمته الكوارث،

 ⁽١) تنمل ونار حرى شديدة الحرارة (٣) الحل التقيل (٣) أثقل (٤) الحمام
 (٥) جمهرشوة مثلثة الواء وهي الجمل (٦) ميران (٧) استأصلته .

وبرَّحت به العلل ، لينو ع^(۱) به ذلك الوقر التقيل، والخطب الجليل. رب قد نفد الصبر ، وند السلوان ، وأكل مقراض اليأس. خيوط الرجاء ، فنداركني ممنوثتك وإنجادك .

حنانیک (۲) أیها الزمان ، فقد بلغ السیل الزُّ بی (۳) وجاوز الحزام الطُّبییَن (۱) و نالنی ما حسی به و کنی ، هل الثأن تکبح جاحك ، و تقهر شیطانك ، فترثی لاَّ مری، و تفك أسری ، و تردنی الله و کری ؟

دهرنا أمسى صنينا باللقا حتى صنينا ياليالى الوصل عودى واجمينا أجمينا آه يخيل إلى أنى لن ألق أحبي حتى يلتق المكوان (°)، ويجتمع المشرقان، ولن أوب إليهم حتى يؤوب القارظان (٢) ويبلى النيران، ولكن لا، تأس أيه اللقلب وتجلد، فكائن من خطوب بُجلى (١)، تجلت من ثناياها بروق المنى .

ولرب نازلة يضيق بها الفنى ﴿ ذَرَعَا وَعَنْدُ اللَّهُ مَنَّهَا الْحَرْجِ

⁽١) يثقله ويميله والوقر الحمل (٢) حنانا بعد حنان (٣) جمع زيبة وهى حفرة تمفر في دروة لصيد الاسد فاذا باخها السيل كان جارفا مجحناً وهو مثل يضرب لما جاوز الحمد (٤) تنتية طبي وهو للحيل كالضرع لغيرها وهو ممل يصرب أيضا في اشتداد الامر لان الحزام لايجاوز طبي الغرس إلا وقت الهزيمة (٥) البل والنهار (٦) ما رجلاز خرجا يحنيان القرط ظع يرجما وهو مثل يضرب في الياس (٧) شديدة.

صافت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكان يظنها لاتفرج هوذا يعقوب قدردإليه مهجة قلبه نوسف، بعد أن ابيضت عيناه من الحزن ، والذبيح (۱) افتدى وقد كادت تحز وَدَجه (۱) مدية أيه ،وإبرهم ألتى فى النار فسكانت عليه بردا (۱) وسلاما، وأيوب قد كشف عنه الضر والبلاء، بعد أن أيس من الشفاء، وذوالنون (۱) نجتى من الكرب العظيم ، بعد أن كاد يلبث فيه إلى يوم يبعثون .

فيا قلب مبراً إن جزعت فربما

جرتسنجاً طير الحوادث باليمن ^(٥)

فقد تورق الأغصان بعد ذبولها

ويبدو ضياء البدر فى ظلمة الدَّجن^(٦)

وأى حسام لم تصبه كَهامة ؛

ولهَذَم رمح لا يُفل من الطمن (٧)

⁽۱) إسماعيل أو إسحق (۲) عرق فى العنق إدا قطع مات الانسان (۳) باردة ولم تحرق منه غير وثافه وسلاما أى سلم من الموت ببردها (٤) هو يونسوالنون الحوت (٥) السامح من الطير ما جاء من مباسرك فولاك ميامنه والعرب يتيمنون به كما يتساءمون من البارح وهو عكس السائح (٣) الباس النبم آفاق السماء (٧) سيف كهام أي كليل واللهذم القاطم

أبها المحزون:

ماكنت إخالك ذلك الجروع الهلوع الذى ترعزع الحادثات أركان حلمه ، وتفل الكارثات حد صبره ، ويضيق بها ذرعا (۱) ويتخشع من لَا أوائها (۲) جزعا ، أجل ماكان يدور بخلدى أن تفمل فعلتك الى فعلت وأنت من الضااين ، ما كان بخالج خاطرى أن تجشر على إزهاق روحك البريثة من أجل أن طاش سهمك، وساء فألك ، وأخطأك غرض دنيوى — والأغراض الدنيوية كلها حقيرة ، لا تعدل قطرة من دمك الغالى .

ياعجباً كل العجب؛ أنالت منك المصيبة منالها ، واستحكمت في قلبك حلقاتها ، حى لم يبق في قوس حلمك منزع (٢) ، ولا في متسع صبرك موضع ؟ وهل ضافت أضلعك بخطوب الدهر، فلم تر مخلصاً غير الوك هذا الطريق الوعر ، وركوب ذلك المركب الخشن ؟

وماذا كنت نظن أن تلقاه بعد ثذ؛ أنظن أنك كنت

⁽١) ضعفت طاقته ولم يحد من المكروه محلصاً (٢) الشدة (٣) سهم.

ستخلص إلى نعيم أبدى ، وصفاء سرمدى ، (1) لايشوبه، رأن (1) ولاتكدير ، ولايمكر صفوه معكر ؟ كذّبتك نفسك ، كيف تطمع في ثواب الله، وأنت بنعمته كفور ، ولقدره معارض، ولا برامه ناقض ؟

زج بك فى هذه الحياة الدنيا، وليس لك من خيرة (٣) ولا إرادة، خلقت ضعيفاً لاحول لك ولا طول (١٠)، ولا تملك لنفسك ضراً ولا نفعاً ، بل هو الإله خلقك لحكمة يشاؤها، وقدر عليك ما تلقاه فى دنياك من خير وشر، فلم لا تُذعن لقضائه، وتستسلم لقدره ؛ ولم لا تدع صاحب الروح وبارئها يقبضها أتى شاه ؛ اللهم إن هذا المدوان منك على حقوق مولاك ، والله لامدى كمد المادن .

يا عجبا ؛ أفى الساعة التى يتوب فيها العاصى ، ويُنيب (٥) المجرم، ويتطهر من أدران معاصيه ، تقدم على معصية ربك ، وتلطخ صحيفتك بهذه الوصمة الشنعاء ؟

ألا تملم أن جناية المرء على نفسه أكبر مفتاً ، وأعظم إنماً من جنايته على غيره ؛

 ⁽١) دائم (٢) تكدير (٣) اختيار (٤) القدرة (٥) يتوب .

ألا تعلم أنك كنت ستخلد لك ذكراً سيئًا ، وتسجل على نفسك بيدك تاريخاً أسود ؛

أَلا تعلم أنك كنت ستجنى على أهلك ، الألى يعدونك حبة فلوبهم ، ورَبحانة صدورهم، ويأ مُلون منك أن تكون لهم وزرًا (1) يستمدُون (٢) به على عاديات الأيام ؟

ألا تعلم أنك كنتستُذكى فى قلوبهم نارالحزن، وتَبنَخع^(٣) نفوسهم وجدًا عليك ؛

وهل أخذت على الدهر ميثاقاً ألا يوافيك إلا بما تحب وتهوى ، وألا يجىء بغير ماترضى ؛ ومتى كأن مطواعاً للمرء خادماً له ؛ تالله إنه لحُوَّلُ (*) قُلّب، يهب ليسلب، و يُلبس لينزع، ومحلو ليُمر، يرضع المرء أفاويق (*) النعيم، ويُرشفه رُضاب (") الهناءة ،ثم لايلبث أن يجمح به نافراً ، ويرجحه (٧) مولّياً .

طبعت على كدروأنت تريدها صفوا من الأفذار والأكدار ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب فى الماء جذوة نار صديق أنت أحد رجلين إما أن تكون قد تزودت

 ⁽١) ملجأ (٢) يستنصرون (٣) بخع نفسها قتلها نمما (٤) كثير التحول وقلب
كثير التقلب (٥) الفيقة اسم الهبن يجتمع فى الضرع بين الحلبتين والجمع أفواق وجمع
الجمم أفاويق (٦) الربق (٧) يرفسه.

للامتحان، وأعددت له عدته و عَداده (۱) ، ثم زلت بك القدم ، ولم يكن لك في ذلك من يد، فلا لوم عليك ولا تثريب (۲) ، فقد أتبت ما في وسمك ، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها .

وعلى أن أسمى ولبسسس على إدراك النجاح وأما أن تكون قد أرخيت لنفسك العنان، فرتمت في مراتع البَطالة، وتفيأت ظلال اللهو واللعب، واستمرأت الفراغ وألفته، فا حراك آتئذان تُنحى على نفسك باللائمة، فتقول: يانفس هذه عاقبة تفريطك، ونتيجة إهمالك، أتفرطين وتهملين، فإذا مافاتك مأربك تحزنين؛ بذرت حسكالات، فهل تبغين أن تحصدى وردا؛ تقاعست عن مسابقة أولئك الفرسان، ثم ترومين أن تكوني مُجلية (٥٠٠)؛

ها قد وضحاك طريق نجاحهم فاسلكيه، تحظَى بماحظوا به، ومن سار على الدربوصل .

هيا ارأبي (٦⁾ ذلك الصَّدْع (٧)، وسُدى تلك الثُّامة، بالجد

⁽١) عدّه (٢) لوم (٣) بـاتـعندورقه شوك (٤) تأخرت (٥) المجلى أسبق فرس فى الحلبة (٦) أصلحى (٧) المنـق .

فى الدرس، والمثابرة على الاستذكار، حتى تكونى فى حَلْبة (١) الامتحان القابل أسبق الجوالين.

استحوذ عليك شيطان الغرور ، فيل إليك أن سعادتك رهينة تلك الشهادة ، وهناءتك طي صحيفتها ، وأنك إن أحرزتها ملكت ناصية السؤدد والعلاء ، ودانت لك الأيام صاغرة ، ولاحظتك الحكومة عيونها ، فتبوأت أرائك (٢ مناصبها ، وبؤت بمستقبل سعيد ، وجد جديد ، وعز مديد ، وذكر محيد ، وغدوت يشار إليك بالبنان ، وتسير بسيرتك الركبان ، ويبجلك (٢ الكبير قبل الصغير ، ويؤمك الغني قبل الفقير ، وأنك إن أخطأتها أوصدت (١ في وجهك أبواب الحكومة ، فتضيق عليك سبل العيش ، وتحرم لذة الحياة .

وهم باطل، وزعم كاذب، قد غشى (°) أبصار الصريين، وطمس بصائره، فأصبحوا يسبحون محمد الحكومة، ويرون أن لا عيش إلا عيشها، وأن من وسعته فقد وسعه صدر النعم، ووطًا (۲) له أكنافه، ومن نبذه وأقصته عن دورها، تنمرت (۷)

 ⁽۱) خیل تجنم للسباق من کل أوب (۲) جم أربكة وهی سربر منجد مزین ف قبة أو بین (۳) یمظمك (۶) أغلقت (٥) عطی (۲) مهد والا کناف جم کنف وهو الجانب (۷) تنکرت وتغیرت .

له الأيام، ومال به الزمان، ونزلبه الحدثان ⁽¹⁾.

قلب الطرف بحوالغربيين ، ألم ر إليهم كيف يضربون في الأرض، ويمشون في مناكبها ؟ ألم ر إليهم وقد ساحوا فيها فكشفوا مجاهلها ، وعمروا خربابها ، ونزلوا إلى جوفها فاستخرجوا دفائها، وغاصوا في بطون البحار فأخرجوا كنوزها ، شاركوا الأسماك في مسارحها ، والطيور في مسامحها، واستمتعوا بالحياة وخيراتها ، واخترعوا من الخرعات ما بخلب الله ، ويسلب العقل

فعلوا ذلك كله ، وهم بمنأى عن الحكومة لا يرجون أن عد إليهم يدا ، أو ترمُقهم بطرف ، أما نحن فنتعلق بأذيالها، ونستمسك بأهدابها .

أقبل على نفسك فاستكمل فضائلها ، واستتم علومها ، ثم خض نمار الحياة، غير منتظر جَوازا (٢)، ولا نادب على شهادة .

تعلم العلم لا العال ، فليس العلم سِلعة تباع وتشترى . إن العلم ليجل عن أن يكون وسيلة اللرتزاق ، أو ضرعا يستدر منه المال .

إن تلك الوريقة ليست بحجة دامغة ، أو برهان ساطع على

⁽١) الثوب(٢) جوانبها (٣) صك المسافر .

كفاءة حاملها ونبوغه ، فكائن رأينا أماثل (1) نابغين ، وفطاحل مبرزين (1) ، من بين أولئك الذين الم ينالوا شهادة قط ، بل طالما رأيناهم قد بدّوا (1) حملة الشهادات ، وتقدموهم أشواطا .

نیم إن قیمة المرء ومقدرته ، وكفاءته وحذقه ، بما يحویه صدره ، لا بما تنطوی علیه شهادته .

على أنك لست بأول من كباجواده ، وعبر جده ، بل مثلك كثير ، فلتكن لك فيهم أسوة (أ) ، وبهم قدوة ، ولتدرع بدروع الصبر ، وتمتصم بحبله ، فليس الجزع بمغن عنك فتيلا (أ) ، ولا راد لك فوتا ، غير أنه يزيدك شغلا في البال ، وتنغيصا في العيش ، وكراهية في الدرس ، وانصر افاعنه ، بل تو فرعلي عملك ، ورُض (أ) نفسك على احمال تلك المصاعب ، حي تجتاز ذلك الطريق بسلام، وسرعان (أ) ما يدور الفلك دورته ، ويعقد الامتحان ثانية ، فتظفر بأمنيتك ، وتنال طلبتك إن شاء الله ، وإن غداً لناظره قريب والسلام .

⁽۱) أفاضل (۲)فائتين (۳)غلبواوفاقوا(٤) بضمالهمزة وكسرها أى قدوة. (٥)ما يكوزق شق النواة (٦) منراض الدابةإذا ذللها (٧)مثلثة السينأى سريعاً .

الجندى والمعلم

الخدمة التي يؤديانها الأمةومقدار مكافأتها لهيا

الجندى والمعلم دِعامتا الأمة ، وعليهما تشيد شامخ مجدها ، وباذخ عزها ، وبهما تطاول السهاء ، وتطأ هامة الجوزاء ، وتخفّق على ربوعها أعلام السؤدد والسلطان ، وتزخّر فيها (١) مجور المدنية والعمران ، وتحيا حياة طيبة ، وتعيش عيشة راضية .

الجندى حاى الديار ، ومانع الحُرَم (٢) والدُّمار ، وموثل (٣) الأَمة عند البأس ، ورجاؤها عند اليأس ، وكافيها وقت الشدة ، وعدتها على النوازل وأى عدة ، يذُب (١) عن حوضها ، ويذود عن بيضها (٥) وبهلك ليحيها ، وينصب ايرَ قَه (٢) علها ، ويقلق ليطمئها .

تنفياً الأمة ظلال النَعاء، وتمرح فى ميادين الهناءة والرخاء، وهو يجرَع من حياض الشقاء والبلاء، تتمتع بلقاء الأهل والحلان ، ويمصى شفيع النفس فى أهله وبنيه ، تطعَم لذائذ (۱) تنين (۲) ما بلزمك خظه وحمايته وكذا النمار (۳) ملجاً (٤) يدنم وكذا بذود

⁽۱) تنیض (۲) ما بزرک حفظه و حمایته وکذا الدمار (۳) ملجآ (۶) یدفع وکذا یذود (۵)حوزتها(۲) ینفس.

الأطعمة ، وببيت بجمر الطوى (۱) يتكوى ، تغيط (۲) في نوم لذيذ ، وسبات عميق ، ولا تذوق عينه طعم الغُمض ، تتوسد الديباج (۲) والإستبرق ، وتتقلب على وثير (۱) الفراش ، وهو يفترش الغبراء ، ويلتحف الزرقاء ، تتدثر (۵) وتستدفى ويطويه القر (۱) ، وهر وهم رواً و (۱) الصر .

ينشدصلا^{، (^^}فلا يصطلى إلا بنارالمدافع القاصفة ، ويحدق بعينيه فلا يرى إلا المنية محدقة به ، منشبة فيه أظفارها ، معملة فيــه مُرَهَفات ^(١) صوارمها ، ومُشرَعات رماحها ، وشَبَا ^(١٠) أسنتها ، وشائك سهامها .

یجوع وجسمه یضحی قربانا ، ویصدی و دمه یسیل نهراً ، ولقد یتطلب َجرعة ماء — وهو یلفظ النفس الأخیر — فتعز علیه ، ثم لا یلبث أن یتجد ل^(۱۱) صریعاً ، مختضب وجهه بالدماء ، ویتعفر ^(۱۲) جبینه بالثری ، و تطؤه سنابك ^(۱۳) الخیل ، و تتنازع أشلاءه ^(۱۲) وحوش الفلا ، و تتمزقه سباع الطیر ، و تذرو فضالته الریاح .

⁽۱) الجوع (۲) غط النائم صات (۳) الحرير والاستبرق غليظه (٤) لين (٥) تدثر بالثوب تلفف به (٦) مثلث القاف البرد (۲) هرأه البرد اشتدعليه حتى كاد يقتله والصر شعة البرد (۸) ناراً يستدف بها (۹)سيف مرهف مرقق (۱۰) جم شباة وهى الحد . (۱۱) يقع على الجدالة وهى الأرض (۱۲) من العفر : التراب (۱۳) جم سنبك وهو طرف الحافز (۱٤) أعضاءه (۱۵) تطير.

هناك حيث رحى المنية تطحن ، و منجلها يحمِد، وموجها يتلاطم ، وتيارها يجرُف ، هناك حيث دوى المدافع ، وصليل القذائف ، يُصم الآذان ، وبريق السيوف يخطف الأبصار ، وهول الوغى يخرس الألسنة ، حيث لاترى إلا رءوساتندر (۱) ودماء تهدر ، وأعضاء تتطايروتنناثو ، وأجساماً تبايل وتتزايل ، حيث تزيغ (۲) الأبصار ، وتبلغ القلوب الحناجر ، تراه يبيع روحه رخيصا في سوق الموت ، ويقدم جمانه وقودا لتلك النيران المضطرمة ، وذاك اللظى المتأجج ، تفدية لوطنه ، وعاهدة في سبيل إنقاذه .

تلتهمه تلك النار ، وبقلبه تستمر نار الشوق إلى أهليه ، والتوق (٢٠) إلى بنيه ، إشفاقاً عليهم وقد خلفهم لاموثل لهم من يعده ولا نصير .

رُ حماك ربى بصبية مَهِيضى (نَ الجناح ، كُلُ (° على مولام ، أينا يوجههم لا يأتون بخير ، كانوا لايعرفون من السعادة إلا ائتناسهم بأبيهم، ومداعبته لهم ، وملاطفته إياهم ، فأصبحوا وقد اكتنفهم الشقاء ، ولعبت بهم يد البأساء والضراء .

 ⁽١) تسقط (٢) تميل عن مستوىنظرها حيرة (٣)الشوق (٤) هيض الجناح كسر بعد جبوره (٥) ثقل والمولى من يلى أمرهم .

حنانيك اللهم بزوجة كسيرة القلب ، هاطلة الدمع ، لاحول لها ولا طول ، تُذكى أحزانها ، وتأكل قلبها ، أنات صبيتها ، وزفرات أطفالها .

رَعيًا اللهم لأمَّ تسيل نفسها حسرات علىولدها ، وقدغالته غول (¹¹المنايا ، وخلفها تتمامل غلى َسيال (۲³ الأحزان .

سَقيا اللهم لأسرة نَضب مَعين (٣) ، سعادتها ، وذوى عَصن هناءتها بفقد عميدها ، فبدلت بالفرح ترحا ، وباليسر عسرا ، وبالدل ذلا ، وبالهناءة شقاء .

أجل إنك أيها الجندى ، قد تُفلت من مخالب المنون ، وتتخطاك سهام الأقدار ، ولكنّها لن تدعك أو تفتدى نفسك منها بشن غال ، لن تدعك إلا أن تُقفأ عينك ، أو يجدع أنفك ، أو يشوه وجهك ، أو يشج (" رأسك ، أو تطبيح ذراعك ، أو تبتر (" يدك ، أو تقد رجاك ، أو يبقر (" بطنك ، أو تفرى أحشاؤك ، أو عزق كبدك ، أو يدكى نحرك ، أو تجرح جُرحا يدوم به شقاؤك ، ولا يهنأ به عيشك ، ولا تستطيع ممه سمياً ولا كدعا (٧)

 ⁽۱) غالته غول أهلكته هلكة (۲) نبات له شوك طويل (۳) مورد (٤) يكسر
 (٥) تقطع وكذا تقد (٦) نشق وكذا تعرى (٧) سعيا.

فلأن تموت خير لكمن أن تحيا مثل هذه الحياة الكدرة، متقلباً على شوك الأمراض، صالياً بنارالعلل، مكويا بمياسم (١٠) الجراح.

لأن تلفِظ روحك فى حومة الوغى مرة واحــدة ، خير لك من أن تموت وتُنشر كل لحظة مراراً ، من جرّاء تلك الـكلوم^(۲) الناصبة .

وهبك قد وهبت لك الحياة ، فسيلحقك ظفر جارح من أظفار أعدائك ، فتقرَّن (٢) في الأصفاد ، وتكبّل بالأغلال ، وترزَح (٤) تحت أعباء الأسر ، وترسُف (٥) في قيو دالذل ، حتى يقضى الله أمراً كان مفعو لا .

فقل لى بربك أى خدمة أشق أو أعظم من تلك الخدمة، الني بها يمز مقام الأمة، ويرهب جنابها؛ ولولاه لكانت طممة للطاممين، ونهبامقسما بين الناهبين، ولفلت شوكها، وكسرت قناتها، وانهكت حرمتها، واستبيح حماها.

* *

كذلك لاينيب عن أذهاننا أن للملم أكبر عامل لرق

⁽١) جمّع ميسم وهو للـكواة (٢)الجروحوالناصية المتعبة (٣) تشدوالاصفاد القيود وكذا ما بســد (٤) رزح سقط إعياء وهزالا (٥) رسف مثى مثى المقيد

الأمة، فهو الذي يغذيها بلبان العلوم النافعة، ويوردها مناهل المعارف، حيث تعبر على مجازها (١) إلى مقاصير الحضارة، وصروح المدنية، وتقتمد مركزاً سامياً بين عظمى الأمم، وتتوجبا كليل العز والسناء.

هو الذي يثقف عقولها ، وينير أفئدتها ، ويقيم أوَدها ، ويبث في روحها مكارم الأخلاق ، وحميد السجايا .

هو قائد يدرب تلاميذه كى يقوَوا على الجهاد والنضال فى ميدان حياتهم المقبلة ، مرشد يسلكبهم فجاج الظلمات، حتى يهديهم سواء السبيل ، طبيب يأسُو كلومهم ، ويشنى عللهم بالدواء الناجم من علومه وآرائه ، والد يعطف عليهم ،ويتوخى منفعتهم ، ويُطرفهم بما يسره .

أنسيت أنه هو الذي يخرج للأمة خيرة أبنائها ، وزهرة رجالها ، الذين تُسند مقاليدها إليهم ، وتلقى بأزمتها بين أيديهم ؟ وأنه ذو اليد الطولى ، والمآثر الغراء ، على الملوك ، والأمراء والوزراء والمديرين والقضاة ، والحامين ، والأطباء ، والمهندسين ، والتجار ، وغيره ، من الرجال العاملين النافعين ؟ كل أولئك حسنة من حسناته ، وثمرة من غراس يديه .

أنسيت أنه يخرج للاُّمة المؤلفات القيمة ، والمصنفات

⁽¹⁾ جسرها والمقاصير الدبار الواسعة المحصنة .

الممتعة ، ويودعها من نِتاج قريحته ، وصفوة بحثه وتمحيصه ، ما يمبّد (1) للمتعلمين سبل العلم ، ويُدنى إليهم قطوفه ؟

وهل غاب عنك أنه يؤدى كل تلك الأعمال ، وهو دائم النصب ، وافر اللنب (٢) ، قلق البال ، جم الأفكار ، كثير النظر والتنقيب في بطون الأسفار (١) ، يسهر لياليه ، ويقرح مآقيه (١) ، ويضحى راحته ، ويبذل ثمين صحته في سبيل نفع الأمة ، حتى لقد ينتابه من جرّا ، ما يزاوله من تلك المشاق داء عَياء (٥) ، ينفق فيه كل ما جمته يداه ، دون أن يجدله طبا ؛

نقلب الطرف يمنة ويَسرة ، فلا نرى أشتى من المملم ، ولا أوفر منه مشقة ، يشتغل ليل نهار ، ويفكر صباح مساء ، ويعمل داخل المدرسة وخارجها ، على حين أن غيره يخلع رداء العمل إذا انتهت ساعاته المحددة .

أى مشقة أوفر من أن يتعهد نشئا متباينى المشارب، مختلفى المنازع والأهواء والعقول، فيهم الذكوالغبى، والضعيف والقوى، ويسير مع كل منهم حسب مقدوره فى آونة واحدة، ومكان واحد؛ بل أى تَبِعة أكبر من التبعة الملقاة على عاتق

⁽١) يمهد (٢) النعب (٣) جمع سفر : الكتاب الكبير (٤) جمع ما ق وهوطرف المعدر ما ما الأنذ ، (٥) لا مه أمنه

المعلم، وهو المسئول أمام الله والملأ وضميره عن تلاميذه، فِلذة أكباد الأمة، المطالب بأداء تلك الأمانة المودعة بين يديه حتى الأداء؟

من ذلك كله يتبين لنا مقدار خدمة الجندي والمعم للأمة ، وأنها مدونها كليها يذهبر بجها ، وتمحى صحيفها من عالم الوجود ، نعم إنا نري كثيرا من القبائل البدوية فيهم البواسل الصناديد ، والشجعان الأبطال ، ولكن البسالة وحدها لا تكفل لهاأن تبلغ رتبة العيش الهني ، وتبارى الأم الراقية ، وكذا التعليم وحده لا يغنى عن الا مقشيئاً ، ولا يدرأ عنها أذى المغيرين ، إلا جيش بهاب بأسه ، ويخشى بطشه .

أرونى أمة بلغت مناها * بغير العلم والسيف البمانى ؟ ولكن ناشدتك الله هل تكافئها الأم على خدمتهما تلك مكافأة مرضية ، وتجزيهما جزاء حسناً ؟ كلاإنها تسويهما بغيرهما ممن لاينصب نصبهما ، ولا يمانى مشاقهما ، بل تغمِطهما حقهما ولا تقائرها حق قدرهما .

إن حقهم المهضوم فى كل الأمم ، لايساوى عشر معشار خدمتهما ، إذ أنهما يتقاضيان مر تبايسيراً ، لايزيدهما يتقاضاه صغار موظفى الحكومة ، ويتقدمان تقدماً بطيئاً بجانب تقدم غيرها . إذا ظفر الجندى في ميدان الفتال، قلد نوطاً « ميدالية » ، أو بتمبير أدق : علق على صدره قطعة معدنية لاقيمة لها في ذاتها ولا قدر ، تلك هي مكافأ نهءن كل ما يلقاه من الخطوب والأهوال. ولا تركب منن الشطط إن قلنا إن بالاءه (1) قد يضاف إلى غيره ، فيعزى الظفر والفوز إلى قائده ، فيسكافاً دونه ، ويقنع هو من الغنيمة بالإياب .

مسكين أنت أيها الجندى ؛ تفتح البلدان بحد سيفك ، وتُخضع الأمصار بقوة بأسك ، ثم لانعطى من أرضها قيد (٢) ظفر ، تغنم الغنائم ، وتُحرز الدخائر ، ثم لاتنال منها مثقال ذرة ، ولا بجشرأن تمد يدك إلى حبة خردل ، تساق إلى ميدان الوغى سوق الخراف إلى المذامح ، اتشبع جوعة ملوكك المنهومين ، وتفتح لهم من الفتوح الواسعة الشاسمة مايعز بهعرشهم ، وير هب جنابهم ، تبنى وغيرك يسكن ، وتكد وتكدح وسواك يجتى ثمرة تعبك ؛ والويل كل الويل لقائدك إن خانه الظفر ، وأخطأ ه الحظ ، أوجنح والحيل كل الويل لقائدك إن خانه الظفر ، وأخطأ ه الحظ ، أوجنح والحيل المنطق أرسم له مقدراً فيها النجاح ، ثم باء بالفشل والحذلان ، ليس جزاؤه آنئذ إلا أن ينزع وسامه، ومحطم سيفه ،

⁽۱) عملهویضاف: پنسبوکدا یعری (۲) قدر.

و بجرع من المنية كأساً د هاقاً (١) !!!

أَوْنبئك عن مكافأة المعلم ؟ مكافأته إن حسنت نتيجته خطاب شكر لا يمدل مابذله من جهد وعناه !

يدور المعلم طوال حياته في دائرة من المناصب ، لا يكاد يمدُو محيطها ، فقد ترى قرينه الذى شأ معهوزيراً خطيراً ، وهو لا يز ال بعد معلما ، لا بل ترى تلاميذه قد تبوءوا أرائك المناصب السامية ، وتربعوا في دَستها (٢) ، وهو لم يز ايل منصته وسبورته . ليس المعلم إلا معبرا (٢) يُقل (نا فرقة من تلاميذه إلى ساحل التقدم والارتقاء ، ثم يعود فيُبحر بنيرها وغيرها ، وهو جائل في بحر الشقاء ، لا يحاوز شطيه ، ولا يبلغ مداه .

أرى حقاً قول من يفول « إن شئت أن تكون مثرياً فلا تكن معلماً » نم فإنك إن طالعت صحيفة الثرين ، وجدتها خلواً من أساء المعلمين ، وأتى يكون مثرياً وهو لا يصيب من الرزق إلا الكفاف ؟ حتى لقد يموت فلا يلني أولاده ما يقوم بعيشهم من بعده ، وأين هو من الطبيب أوالميدره أو المهندس أو التاجر مثلا ، أولئك الذين وقون في سلم الثراء مثمدا ، ويسيرون في طريق التقدم حثا () ؟

⁽١) تمتلئة (٢) الدست المحاس (٣) سفينة (٤) يحمل (٥) سريعاً.

ولكن صبراً وتأسياً ، فلنن فاتتكما المكافأة المادية ،لمكافأ تكما المعنوية ومقامكما السامى لدى القوم ، وتبجيلهم إياكم ، وانطلاق ألسنتهم بشكركم ومديحكم ، أعظم أجراً ، وأنفس ذخراً .

ذوالعقل يشقى في النعيم بعقله وأخوالجهالة في الشقاوة ينعم

يخال أغرار (۱) الناس وأغفالهم أن النعيم والرفاهية ليست إلا في أعطاف العيش الرغد، والرزق الواسع، وزخارف الحياة الدنيا من القصور المشيدة، والدور المردة (۲)، والفرئش الوثيرة، والنمارق (۲) المصفوفة، والزرابي (٤) المبنوثة، والأثاث النفيس، والطعام الشهى واللباس الفاخر، والجياد الصافنات (٥) والمركبات الشائقات، والسيارات التي تسبق الرياح عدوا، وتنهب الأرض نهبا، وكثرة الخدم والحشم، ووفرة النَشَب (١) و لرياش، وأضراب ذلك من أسباب الهناءة والصفاء،

 ⁽١) جمع غر و.ر سر المعرب وكدا الاعمال (٣) العالية (٣) المسايد حمع بمرقه
 (٤) السط الماخره حمد رور والمبنوثة المه وطة (٥) الى تمومعلى المدفو "تموطرف عالم المرابع وهي ص ، تحريدة في الحمير (٣) المل كاراش

هكذا يظنون ، وبذا تحدثهم نفوسهم ، وتوحى إليهم أحلامهم ، فيغيطون (١) الأغنياء ، ويعتقدون أنهم تالوا من السمادة قسطا موفورا ، وضربوا فيها بسهم صائب ، وتجيش (١) صدورهم شوقاً إلى تهلة من ذلك المورد العذب ، يبلون بهائماتهم ، ويشفون علة إمحالهم (١) .

ولوكشف لهم عنهم الغطاء، وهتكت دونهم هانيك الحجُب، لقنعوا بما هم فيه ، ولم يرضوا به بدلا ، ولخفضوا من زَفَراتهم ، وخففوا من عُلَوائهم .

أجل إنهم قد يكونون — على نعيمهم وترفهم — أشقى الناس وأمرهم عيشًا، بماذا ؛ بعقولهم وأفكارهموآمالهم التي تكنها جوانحهم، وهذا قول بحمل نفصله بعض التفصيل.

العاقل كلما خطا خطوة فى طريق هذه الحياة ، تكشفت له خُطورتها ، وتجسدت أمام عينه وعورتها ، فينظر إليها نظر المستريب بها ، المتحذر من بطشهاوفتكها ، إذ يعرف حق العرفان أن المطمئن إليها كالراكب على روق (أ) الظبى ، فيحسب لكل أمر حسابا ، ويعد له عدته وعتاده ، ويُعمل الحيلة فى جلب النفع ، واتقاء الضر .

⁽١) عبطه تمنى نعمه دون أن يريد زوالها (٢) تعلى (٣) فعرهم(٤) قرن.

العافل لا يرضى بخسيس المنزلة ، ولا يقنع بوضيع المرتبة ، فإذا ما نال مرتبة حدّت (۱) به همته إلى تطلب ما هو أرق منها ، وصاح بنفسه صائح إلى الأمام ، إلى الأمام ، فيحث مطيته ، ويُجد السعى وراء أمنيته حتى يدركها ، وهكذا يظل حيانه كرة تتلقفها يد الآمال ، ولو كلفته ما لا قِبل (۱) له باحتاله ، إذ قد جعل شعاره (۱) قول القائل :

لا تقنعن ومطلب لك ممكن * فإذا نضايقت المطالب فاقنع العاقل حى الضمير ، يقظ الشعور ، إذا ما بدرت منه بادرة ، أنبه ضميره ، ووخزه وخز الإبر ، لاخوفا من عقاب ، بل استفظاعا لجرمه ، ونكيرا لذنبه ، فيظل بين عذاب نفسى ناصب ، وألم فكرى يُضنى ، كلما خطرت بياله تلك المفوة ، كاد فؤاده يتصدع ، وروحه يفيض ، وكم من أناس قَضُوا (٤) من توبيخ الضمير .

العاقل لايتطلب الحياة لنفسه وحده ، بل لا سُرته وأمته بأسرها ، فتراه مؤاسيا أقرباءه ، واصلا رحمه ، عنياً بشؤونهم ، حاملا لا تقالهم ، بتوجع للبائس ، ويبكى مع المحزون ، ويرثى (١) من حدا الابل أىساما(٢) لاطانة (٣) أسله النوبيلي شير الجسد (٤) ماتوا. للمُعوز ، ويساعد المُقْيِر (1) ويعلم الجاهل ، ويعالج العليل ، ويدفع عنهم كل خطب جليل ، وكأنه قدنول به من الضرو البلا ، مانول بهم ، يتجافى جنبه عن مهاد الراحة فى سبيل مخترع يفيد الأمة ، أو مشروع ينهض بها ، أو مقدر حيفيدها ، أو مؤلّف ينير عقولها .

ينظر إلى نفسه ، فيراها متفيئة ظلال النعيم ، وقومه في ربقة (٢) الذل والعسف مغلولين ، فتأبى عليه نفسه الكبيرة ، وهمته الشهاء ، أن يستأثر (٣) دونهم بذلك النعيم ، فيلفظه افظ النواة ، ويطرحه طرح القداة، (٤) ويُعمل الفكر ، ويضني البدن في تفدية وطنه ، والترفيه على أمته ، مستعذبا في ذلك العذاب ، غير حافل بما يتجشمه من المشاق والأهوال ، ولا تقر عينه ، وينعم باله ، أو يرى أمته رائعة في بُحبوحة (٥) الرفاهية والنعيم .

العاقل يقطع مراحل الحياة ، وهو لاينفك قلق الفؤاد ، مضطرب الخاطر ، تشتيت العقل ، يموج فى بحر من الشواغل ، إن قام أو قعد ، أو مشى أو تنزه ، أو استراح أو نام ، لا يزايله ذلك الخاطر ، ولا يفتر عنه لحظة عين .

إن دَلَف (٦) إلى فراشه تقفته جيوش الأَ فكار ، فطردت

 ⁽١) النقير (٢ الرق حبل في عدة عرى حد به البهم كل واحدة ربقة ١٣١ يستبدر) ما يقع في الدين (٥) جمبوط للكن وسطه ١٦١ دات منى رويدا أو قارب الحصو والمراد ذه.

عن مقلته الكرى (1) ، وأرسلت عليه وابلاً من صواعقها ، فيطوبها ليلة نابنية (٢) ، يقارعها (٣) وهو لها مغلّب ، ويصادمها وهو لا يطيق لها صداما ، أونام ، سلت عليه سيوفها الأحلام ، فحمته (٤) . النوم ، ومنعته القرار ، أوقام ، احتلت بؤرة عقله الهواجس ، وما النها ربأ خف وطأة من الليل !!!

فقل لى بربك كيف تطرق السعادة لذلك المرء بابا، وأنَّى تجد إليه سبيلا، وقد أحدق به ذلك الشقاء العقلي إحداقا لا يجد منه مهربا، ولا يلني منفذا ؟

أم كيف يستطيع أن يتنع بذلك النعيم المادى ، وقد نهب التفكير كل عقله ، وامتلك التأمل فيما نيط به ناصية فكره ؟ إنه ليروح ويغدو ، والتفكر شغله الشاغل ، ويأكل اللقمة وقد لايدرى أين مساغها (٥) ويعيش مهزولا ناحل الجسم ، شاحب اللون ، فاقد أثمن موهبة ، وأجل نعمة ، تلك هي نعمة الصحة والعافية التي يفقد المرء بفقدها كل نعيم في الحياة .

دو نكمثلا ملوك الأمم وكبراءها ،وساسة الشعوب وقادتُها

⁽۱) النماس (۲) نسبة إلى النابغة الذيبانى ولياته المشار إليها بأحد قوليه: كلينى لهم بالمميسة ناصب وليل أقاسيه بطى الكواكب فبت كائنى ساورتنى ضثيلة مسالرقش فى أنيابها السم ناقع (٣) يضارب والملاب المغلوب مرارا (٤) منعته (٥) مكان بلعها .

تره و نعيمهم وارف (١) الظلال ، ضافى (٢) الذيول، أشقياء متعبين، قد حيل بينهم وبين التمتع بما يشهون ، إذ حملوا من أعباء الأمة ماتشفق من حمله الأطواد (٢) ومن أجل ذلك قالت العرب في أمثالها قولة حكيم «سيد القوم أشقاه ».

أما ذلك الجاهل فيدع الأموركم تجرى به المقادير ، لا يحسب لأمر حسابا ، ولا يقيم له وزنا ، ولا يأبه (⁽³⁾ لما يروعه به الدهر . ولا يجهد نفسه في التحرز من مصائبه ، بل سواء عليه أدار بالمكروه أم بالمحبوب ، وافاه بمنيته أم مناه ،

هو ذلك الذى يرضى بخفض العيش. فلا يتطلع إلى أرقى من منزلته ، ولا يركب بنفسه مراكب المخاوف ، ولايسلك بها مفاوز (٥) المخاطر فى طلب المعالى ، إذ غايته الوحيدة الني يجرى وراءها فى هذه الحياة هىالقوت.

هو ذلك الميت الشعور ، الذى يقترف الجرائم المنكرة فلا يهتز لها فؤاده ، ولا تألم منها نفسه ، وكأنه لم يأت أمرًا إدًا. (1)

هو ذلك الذى لا يتطلب الحياة إلا لنفسه ، ولا يُمنى بالتفكير فى أمر غيره، لا يتكاف الحــدَب (٧) على قريب ،

⁽۱) ممتد (۲)سابغ(۳)الحبال العظيمة (٤) لاتحفل (٥) جمير مفازة وهي الفلاة لاماء بها (٦) فظيماً (٧) العطف.

أوالترفق لبائس محزون ، ولا يجيب داعى الأمة إن نادته ،ولايشد أزرها فيما ينهض بها ، وسواء عليه ارتقت أمته أم انحطت ، عمرت بلاده أم خربت .

هو ذلك الذى يطوى صحائف العمر ، وهو قرير العين، ناع البال، مستريح الضمير ، لا تستطيع الأحزان بحولها وطولها أن تجد إلى فؤاده مسلكاً . أو تنال منه نيلاً ، كل أوقاله صفاء، وكل ساعاته سرور ونعيم .

تراه في فقره مُدِقع (۱) ، وعيش صنك ، ورزق أضيق من سَم الجياط (۲) ، يفترش الثرى ويتوسد الجنادل ، ويأوى إلى كوخ حقير ، ويرتدى ، لأسمال (۱) والأطمار ، ويطعم ما تعافه (۱) البّهم، ولكنه من راحة العقل واطمئنان الضمير ، في نعيم مقيم وسعادة أبدية.

بل إنه ليتمكل () بخمر الآمال الموهومة ، ويسبح في بحار الأحلام اللذيذة ، ويبنى على قاعده الخيال صروح الأمانى الواسعة ، ويُطمع نفسه بنيل المحال ، فيرفه عليها ، ويروح عنها، ويوردها مناهل الدعة والهناءة ولكن لاغرو ف الذة العيش

⁽١) ملصق بالدقعاء أى التراب (٢) ثقب الابرة (٣) الثياب الحلقة وكدا الاطمار (٤) تكرهه

⁽٥) يسكر

إلا للمجانين ، وما أصدق قول المتنبي .

تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما مضى منها وما يتوقع ولمن يغالط فى الحقائق نفسه ويسومها طلب المحال فتطمع وأى امرئ أسعد منه ، وهو ذاك الذى ارتاح عقله ، فزكا (۱) جسمه ، وقوى بدنه ، وعاش يوفُل (۱) فى ثياب الصحة والعافية ؟

أى الفريقين خير عيشاً ، وأسعد حظاً ، العقلاء المنعمون ، أم الجهلاء المعدمون ، إنك إن تسل الأولين ، أى العيشين تؤثرون ، (٣) يجيبوك عل فيهم ، إنا نؤثر أن نعيش على خصاصة (١٠) مرتاحى الضمير ، على معيشتنا تلك معيشة البَذَخ (٥) بين شقاء العقل ، واضطراب النفس .

سبحانك اللهم وهبت لنا العقل ليكون نِبراساً (٢) نستضى به فى ظلمات هذه الحياة ، ومميزاً لنا عن سائر الحيوان ، فكانت تلك المنحة السنية علة شقائنا ، وداعية بلائنا ، بيدك الأمر ، تتصرف فى عبادك كيف تشاء مك

⁽١) نما (٢) يجرذ يله منمخترا (٣) تفضلون (٤) فقر (٥)الملو والرفعة(٦)مصباحا.

خطبت

فى الحث على مساعدة قوم نكبهم الحريق

إليكما نصراء الإنسانية وحُماة حُرَمها ، وبُناة دعائم المروءة ، وكُاة (1) حلبتها، إليكم ياكُفاة المُفاة، (2) وموثل البائسين ، وأمل المنكويين ، إليكم يامن يُفزع إليهم في الملمات ، ويُستصرخون (2) إذا عرت الخطوب المدلهمات (4) ، ومن يكشف بعد الله عن المكروب كربته ، والمغموم غمته .

إليكم أسوق الحديث ، ومن أيديكم الندية أستدر وابل الإحسان، غير ما يأتيه ذووالعُرف من عمل يؤجر ون عليه في العاجلة والآجلة، أستنديكم (*) غير عمل ينفق فيه المحسنون . ويوفض (٢) إليه العاملون ، ذلكم العمل هو المسارعة إلى نجدة إخوا نكم الذين ناوأهم (٧) الزمان ، وقلب لهم ظهر مِجْنَة (٨) وأرسل عليهم شُواظا (٩) من نار غضبه .

دهمت جيوش الحريق أولئكم القوم ، وهم آمنون

⁽۱) جمع کمی وهو الشجاع (۲) طلابالمعروف جم عاف (۳) یستمات بهم(۶)من ادلهمالظلام إذا کشف واسود (٥) أطلبنداکم (٦) یسر ع(۷) عاداهم(۸) الترسأی تنکر نهم (۹) الشواط الابهب لا دخان فیه ۰

في أسرابهم(١) مطمئنون في دورهم ، فرحون مرحون ، لا يحسبون لعاديات الدهر الخؤون حسابًا ، ولا يعلمون ماخبأته لهم يدالمقدار، من فوادح الأخطار ، دهمهم على غرة منهم ، فغشيهم من الفزع والوجل ما غشيهم، تَجُمُدت الدماء، وقيدت الأُفدام، وزاغت الأيصار ، وجاشت ^(٢) النفوس، وطارت الألباب شَعَاعاً (٣) ، وذَ هل كلءن نفسه، وعزَ بتعنه الحيلة ، وعزت عليه النجاة ، وترى الناس مُسكادي ، وما هم بسكاري ، ولـكنهالحريق انقض عليهم انقضاض الأسد الضاري على الحيوان المستضعف، فأنشب فيهم أظفاره ، وأعمل في جسومهم أنيابه ، لم تأخذه رأفة بوايد مبغوم (^{١)} النداء، ولا حنو على هَرِم حنت فناته ^(٥) الخطوب، ولم يُلن عِطفه (١) تضرع ولا ابتهال ، ولم يحُكُ (٧) في فؤاده أنين ولا زفير ، ولا نحيب ولا زئير ، ولم يغادرهم حتى جعلهم كليلة ليلاء (^)، غُدَافية الإهاب، حالكة الحلباب.

فنَر فاه فالمهم كل ما حوت الديار ، من مرتخص وغال، ذهب بالطارف^(٩) والتِّلاد . وأو دى بالنشب والرياش ، والذخائر والأثاث،

⁽١) جمع سرب وهو النفس (٣) ارتفعت من الحوز والغزع (٣) متفرقة (٤) لا يفصح في منطقه (٥) قناة الظهر (٦) ثنى عطفه : لوى عنقه تسكيرا (٧) يؤثر (٨)هي أشد ليللي الشهر ظلمة وغدافية نسبة الى الفداف وهو الغراب والاهاب الجلد (٩) المال المستحدث والتلاد القديم الاصلي .

فلم يذر سَبَدا (١) ولا لَبَدا.

اندلع (۱) لسان اللهب فامتد إلى ماشيدوه من قصور شايخة ، وصروح باذخة ، فتبرها (۱) تنبيرا ، ودمرها تدميرا ، وقلبها رأساً على عقب ، إذا رأيت ثم رأيت أطلالا دارسة ، ورسوما (۱) طامسة ، ونقوضاً (۱) مكدّسة ، وعروشاخاوية (۱) وخربات خالية، تعمر ها الذئاب العاوية ، وينعق فيها البوم والغربان . أمست خَلاء وأمسى أهلها احتماوا

أخنى علمها الذي أخنى على أبك (^{۱۷)}

اندع هؤلاء الذي قضوا نحبهم جانباً ، فقد سحب عليهم المقاء (^) ذيله ، وأراحهم الموت من روعات الحدثان ، وتصاريف الزمان ، وحسبهم ما نالهم وكني ، ولننظر إلى مصير هؤلاء القوم الذين أفلتوا من مخالب تلك الغول الكاسرة ، أو أولئك الذين غادرتهم وفيهم ذَماء ، ماذا نرى ؛ نرى قوماً قد نُبذوا بالعرّاء (^)، وغدوا يفتر شون تراب القفر ، ويأوون إلى الكهوف والخصاص، ويقتاتون بنبات البر ، ويلبسون الأسمال والأطاد .

⁽١)أى لا قليلا ولا كنيرا (٢) خرج (٣) أهلكها(٤) يقية آثار (٥) أبنية منقوضة (٦) ساقطة (٧) هو نسركان المقان بن عاد وكان قد عمر كشيرا (٨) التراب أو الابحاء (٩) الفضاء لا يستتر فيه بشيء.

نرى قوما قد هو وامن حالق النعيم وشاهق العز ، إلى وهدة البؤس والشقاء ·

نرى قلوبا منفطرة ، وعيوناباكية ، وقروحادامية ، ومرضى بائسين ، يقلبون أجفانهم فى الآفاق ، باحثين عن بر رحيم ، أو طبيب مسعف يأسو كلومهم ، ويضمد جراحهم ، ويخفف آلامهم ، فلا يُلفون ، يستصرخون ، ولا من يجيب نداءه ، ويستغيثون ، ولا من يفرج كربهم . ويذر فون الدموع ، علهم يطفئون بها نار حروقهم ، فلا نزىدها إلا تأجعاً وسميراً

نری أسرا عدة قد شتت شملها. والطفأ سراج هناءمها ، فنصبية يتامی، ونسوة أًيامی (¹)، وشيوخ محزة ، ومثر ن أضحوا مُرْملين (۲)، وأعزاء أصبحوا أذلاء .

نوى حالا تصهر الافئدة ، وتفتت الأكباد ، حلا يحيس المنطق ، وترسل الدموع وابلاً مدراراً ، حالا يرف لها النسيم ، ويسرقق الممرور (") ، وتسبب من هولها الولدان ، وينفتق لسان العبى مستمطراً لهم من الرحيم الرحمن غوادى (ن) الرحمات ، حالا نكاد السموات يتفطرن منها ، وتنشق الأرض، وتخر الجبال هكا (°) ، حالا

١١) حمة أيم وهي من لارو-لها (٢)- معاه محتاجين (٣) المحسون (٤) اسحائد (٥) مهدودة

تُصم السميع وتعمى البصيير ويسأل من مثلها العافيه

الآن وقد علمنا ما صار إليه أولئكم القوم، يجب علينا ألا ندخر وسعاً في تخفيف ويلاتهم، ومشاطرتهم أرزاءهم، وانتشالهم من وَهدة ذلك للوت الزُوَّام (1)

يجب علينا أن تتكانف على إحياء تلك النفوس البائسة ، وأن نسرى عنهم ما نزل بهم من الضر والبلاء، ونأسو ماجرحه الدهر ، ونصلح ما أفسدته يد الايام، ونقيم مانفضته أعاصير الحادثات .

يحب علينا أن نسارع إلى إنهاذهم قبل أن يسقطوا بن شفار " اليأس، وعوامل " الأجواء، من برد فارس، وإهال قتال، وإن ذلك العمل الشريف ليس علينا بعزيز، إذا سمحت أنه سنا بالبدل، وسخت بالعطاء.

أيها السادة ، عار وتشنار (* عاسكم أن تجروا ذيول النعيم الضافية ، و دشر بواكثوس السرور الصافية ، و نعرَ ض عايكم الدار الذري الرامها عرصاً – وقد تماهها أ مسكم وترفضها

رفضاً — وإخوانكرفي الدينوالوطن واللغةوالجنس يتضوَّرون (٢٠) جوعا ويتأففون (٢٠) ُعريا .

سادتى ، إن الطفيف (٢) إن نقص منكم فلن يَضيركم (١) ، وإن سَجلا (٥) يملأ من بحر ثرَائكم الزاخر لن يُنفده ، ولكنه محيى نفوسا ميتة ، وينعش أرواحًا هالكة ، فلا يعز عليكم أن تجودوا عليهم بما فضل عنكم.

ویلاه ویلاه ، لا تجمعوا علیهم مصیبتین ، وتنزلوا بهـم نازلتین ، ابتلاءهم وانصرافکم عهم !

لقد ضاع كل أمل لهم فى الحياة إلا بقية أمل فيم ، فاسألكم بالله إلا ماحققتم هذا الأمل ، وصدقتم ذلك الرجاء ، وإن ما نعهده فيكم من الكرم الحاتمى ، والأربحية (ألمكارم ، والعواطف الشريفة ، ليغنينا عن أن نستفز همكم ، ونستحت نخوتكم ، ونستنهض مروءتكم ، وما إخالكم إذا رأيتموهم والنار تأكلهم إلا مُلقين بأنفسكم في اللهب ، مصطلين باظاه ، غير هيا بين من العكب ، حباً في نجاة تلك الأرواح .

ما للال إلا حسنة من حسنانه تعالى ، أعطا كموه لتنفقوا

⁽۱) يتلوون.من.وجم الجوع (۲) ينضحرون (۳) القايل(٤)بضركه(٥)دلو'(٦)أحدة الاركيةارتام.للندى (۷) البلاك .

منه فى سبل البر والإحسان، من تنفيس كربة. أو إنقاذ من. تَهُلُكُهُ،أُو إِنهاض من عَثْرة، أوتجديد مجددارس، فما أجدركم أن تنفقوا فى هذا السديل.

أفيضوا على إخوانكم كما أفاض الله على كم ، فوربى ليحفظن لكم ذلك الصنيع ، ولينقشن لكم على صفحات قلوبهم ذكراً جيلاً ، ومديحاً عاطراً يتغنون به مدى الأعمار .

سارعوا سارعوا إلى إنجاد أوائك البائسين، كى تنالوا رضا المولى وثوابه الجزيل ، وما تقدموا لأنقسكم من خير تجدوه عند الله.

والفي من ماله ما قدمت يداه قبل موته لا ما اقتني

الترف والاملاق كلاهامفسدة

الترف والإملاق كلاها مقبرة الفضيلة، مقوض الدعائم · المروءة، ثالم لشرف المرء، مغربه باجتراح (١) السبئات، مرديه .ق بوأرة الموبقات، يُحيل الملك الكريم شيطاناً رجيا، وبرد الزكل النفس الطاهر الأخلاق خبيثا النها.

الترف طلبة مَشوقة (٢) تصبو إليه النفوس ، وتشرئب له الأعناق ، ويشتد فى طلبه الطالبون، ولو أنهم تبينوا حقيقة أمره ، لنكصوا (٢) على أعقابهم نه هاربين .

الترف شراب سائغ عذب ، وطعام شهى حلو المذاق ، يبد أن حلاوته ممتزجة بسم ناقع ، فلا يكاد ذائقه يستلذ طعمه ، حتى يسرى ذلك السم فى جسده فيودى بحياته ، مثله كمثل الخفاش الأمريكي ينحط على النائم وقت الهاجرة (٤٠) ، فيمتص دمه، ويروح أثناء ذلك بأجنحته العريضة على وجهه ، ليجلب له الهواء البارد ، كى يشتغل بتلك اللذة عن الشعور بألم امتصاص دمه ؛ يقول الله عزوجل فى كتابه العزيز «كلا إن الإنسان أيطنى

⁽۱) اِتِهان(۲) يستاق إِنْما ۱۳ رجعوا وأحجموا \$ انصف الدارونستالد. د احر،

أنْ رآه استغنى ، ويقول أيضاً « ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض، ولكن أينزل بقدر ما يشاه إنه بعباده خبير بصير ، وهو قول صدق لاشية (۱) في ولا مراء، وذلك أن النفس أمارة بالسوء ، نزّاعة بجبلها إلى الشر والهوى ، إلا أن الفقر كثيراً ما يكبح جماحها ، ويحول ينها وبين مبتغاها من الشهوات والملاذ ، وعيل بها إلى الاستكانة (۲) ، فإذا ما شبعت وامتلأت ، ووفرت لدبها النعمة ، وأغدق (۳) عليها البر ، قويت وبطشت ، وعتت واستكبرت ، وذكا (٤) من نار شرورها ما أخبته (٥) ربح الفقر .

هنالك يُحدِث للمرء ما هو فيه من النعيم والمرف تخيلة (٢) وزهوا ، فيثني عطفه ، وعيل سالفته (٢) ، وبرى أنه قد صار فوق العالمين ، وأنه أوتى ملك سلمان ، وجبروت فرعون ، ومال قارون ، ثم تأخذه العزة بالإثم ، فيكفر بأنهم الله ، ويجحد آلاءه (٨) ، ويتنكب (١) عن الدين ، ويز درى شعائره . بل ينتهك حُرُماته ، ويستحل محرماته ، طلباً لمرضاة هواه ، يرقع دنياه بتمزيق دينه ، والاكتب (٢) الخنوع (٢) انتد (٥) ما أطفأته

(٣)كبرا (٧) ناحية مقدم العنق (٨) نعمه (٩) يميل ويعدل .

<u>- 1 - </u>

راميًا إياه بأنه جامد لا يتفق مع مبادئ المدنية ، ولا يتسع لأصولُ الحضارة ، وما ذاك إلا لأنه وقف حجر عثرة في سبيل مآربه الدنئة ، ونياته الخبيئة !!!

يخلع رداء الدين ، وقد خلع معه رداء العفة والحياء ، والتأدب والاحتشام ، فيستهتر (1) بالشهوات ، ويمكف على اللذات ، ويسلك سبل الني ، وينقاد لشيطان الضلال ، لا يخشى لومة لام، ولا يبالى نقد ناقد ، ومن جاهر المولى بالعصيان، لم يستح أن يجاهر لها لعماد .

ومما يزيد فى فتنته و يحنته ، أن يلتف حوله زمرة ممن لا خُلاق (٢) لهم ولا عمل ، يتزلفون له ، ويُمتون (٦) إليه بحبل الوداد ، ويزعمون أنهم متفانون فى راحته ، ساهرون على خدمته فيوطئون له مهاد الضلال ، ويُمبدون (١) أمامه طرقه ، يقودونه إلى المواخير والحانات ، ويزينون له معاقرة الصهباء (٥) ، موحين إليه أنها تجلو صدأ الأفئدة ، وتنعش الأرواح ، وتذبح الأتراح، فيجرع منها كما يجرع الصديان من الماء الراكل ، حتى إذا لعبت برأسه نشوة (١) الخر ، يموا به موائد القار ، مغريه بما سيحرزه

⁽١) المستهترالشيء المولع به لا يبالي بما قيل هيه(٢) النصايبالوافر من الحير(٣)يتوسلون (٤) يمهدون (٥) الحمر (١) سكرة .

من جزيل الربح، فيقامر فلا يلبث أن يُقمر (١)، فيُسقَط في ده (٢)، فيشدون عضده ، وينشطون عزمته ، قائلين إن اللعب سحال (٢) ، مرة لك ومرة عليك ، فالعب ثانية حتى تسترجع ماخسرت ، فيميد الكرة فيكسِب بعض ما قد فقد ، فيثمل بخمرة الفوز ، ويواصل اللعب حتى يسترد البقية ، فلا يعتم أن يخسر، وهكذا لا يزال بين رمح وخسران ، حتى تنفّد سهام جَمبته (°) ، فيخرج خاوى (٦) الوفاض ، بادى الإنفاض (٧) ، متمثراً في ذيل الفشل ، فيسارعون إليه،ويقرضونه ماشاء إلى أجل، ويؤمون بهالملاهى والمراقص ، حيث يرفّه عن نفسه ما نزل بها ، حيث تداس الفضيلة، وتتجلى الدَّعارة (٨٠) بأقبح مظاهرها ، حيث يقع في شراك الغانيات اللاتي يسلين عقله ، ويمتصصن دمه ، وهنا نسدل الستارع تلك المخازى، فالقلم بخجلءن تسطيرها .

هكذا يفنى فحمة ليله ، حتى إذا ذَر شارق الصبح ، قفل راجعاً إلى منزله ، وهو لايدرى الطريق إليه . قفل خفيفَ الكيس ، دنس الذيل ، فاقد الرشد .

⁽۱) يغلب (۲) أى نند. (۳) يفال الحرب بينهم سحال أى سجل (دلو) منها على هؤلاء وآخر على هؤلاء (٤) علا لمبب (٥) كنانه السهاء (٦) فارغوالوفاض جم وفضة وهى وعاء من جلد محمل فيه الراعى زادهوالمرادكيسه (٧)أ نفض الرجل ذهب ماله (٨) الحبث والفسوق .

كنا معشر الشرقيين قبل اليوم لا نكاد نرى العزوبة يبننا أثراً، أما الآن وقد ارتطمنا (1) في حمأة الدف، فقد أضحى جل مدفينا يؤثرون أن يعيشوا أعزاباً، يساكن أحدهم خليلة يستمتع بها حتى يقضى منها وطرا، ثم يفادرها إلى أخرى وهلم جرا، وإذا ساء لنهم عما يضطرهم إلى تلك الفعلة المقوتة، أجابوك بأن دا، النهتك قد فشا بين النساء، وأن تيار فسادهن قد طنى وطمى، وأنك إن رُمت زوجة صالحة، كنت كمن يتطلب في المساء جذوة نار.

على رسلكم (١) أيها المدعون ، تعالوا نسائلكم من ذا الذى بذر فيهن بدور السوء . وجراً هن على خلع نقاب الحياء ؟ تالله إنكم أنتم الذين أفسد يموهن ، وأو لجتموهن أبواب النقائص والمثالب (١) ، ترى المرأة زوجها قد صد ف عنهاوانهمك في لذاته ، وبات يقضى لياليه بمناًى عنها بيز القداح (١) والأقداح ، والحباب (١) والأحباب ، فتصبر على مضض ، وتعلل النفس بأن تلك سحابة صيف عن قريب تقشع ، وأنه سوف يثوب (١) إلى رشده ، وبرجع عن باطله ، حتى ينفد صبرها ، وينقطع رجاؤها ، فتدوس

 ⁽١) ارتطم وحل فى أمر لابحرج معوالحأة الطين الاسود المنتن (٢) تمهاو (٣) المعايب
 (٤) سهام المايسر والأقداح كؤوس الحمر (٥) فقاقيع الحمر (٦) يرجع.

العفاف بقدميها، وتمزق ثوب تصونها ولاغرو فكماتدين تدان .

أنم أنم الدين تفتُق لكم عقولكم المتشبعة بسموم الخبائث عن حيل شيطانية ، تستهوون (۱) بها الحرائر العقائل (۲) ، ونوقعونهن في حبائلكم ، ثم يخشين أن يفتضح أمرهن ، ويتلم شرف أسرهن ، فيعمدن إلى الانتجار ، أويسلكن سبل البغاء!! ماذا عليكم أبها المترفون لو أيتم من تشتهون من النساء

ماذا عليكم أيها المترفون لو آتيتم من تشتهون من النساء فى حل، وأنتم فى بسطة من العيش، ودينكم يخول لكمأن تجمعوا بين أربع زوجات؛ ولكنه الترف الممقوت حبب إليكم معيشة السفاح والفسوق والعصيان.

يتكالب (٣) المترف على الملاذ، ويندفع في الشهوات، اندفاع الطائش النزق (٤) بل الطفيلي الشره، فيبسط يده كل البسط، ويبذل عن سخاء شاتن، ويبمثر ثروته ذات المين وذات الشمال، فلا يمضى عليه ردَح (٥) من الزمن، حنى أينز ف (٢) قليبه (٧)، ويودى طارفه و تليده، فيركب طبقاً عن طبق (٨)، ويصير إلى حال يضطر معها إلى مسألة اللئام، وإراقة ماء محياه.

سل هؤلاء الذين يرزحون تحت أثقال الديون الفادحة ،

⁽۱) تستميلون (۲) جمع عقيلة ومى الكريمة (٣)يتواثب(٤)الحفيفالطائس(٥)وقت طويل(٣) نزف ماء البَّر نزحه كله (٧) البِدَ (٨) عالاً بعد حال ٠

ماذا الدى زج بهم فى محبِسها ؛ ينبئوك أنه هو الترف الذى جر عليهم اَلحرَب (١) والإِفلاس .

والشقوة الأمة وتمسها إن ابتليت بحاكم مترف، بجيب داعى الهوى ، ويلبي نداء الشيطان ، إنه يتذرع بحوله وطوله إلى ابتزاز أموالها ، واستنزاف ثرائها ، كى يرضى نفسه وهواه، فيرديها في هوة من الدين عميقة لاتستبل (٢٠ فيها نفسها، ولا تقوى على إصلاح شؤونها ، فتغل يدها عن العمل ، وتكثر فيها الفتن والثورات، ويرى العدو الفرصة سانحة فينة ض عليها، ويطوق جيدها يطوق الرق والاستعباد .

ناهيك بما يجره النرف على المرء من الخسارة التي لاتموض، تلك هى فقد صحته ، وذهاب رونقه ، وما يعانيه في شيخوخته من الوهن والعلل ، من جراء ما أناه في عنفوان شبابه ، على أن البلية ليست قصراً عليه وحده ، بل تعدوه إلى نسله . فيخرج للأمة أولاد ناحلين مهزولين لا يستطيعون النهوض بأعباء الحياة.

وعدا ماسلف فالنرف يَثنى عزم صاحبه عن العمل، ويغريه بالتقاعد والكسل، إذ يرى نفسه في سعة من الرزق، فلا يكلفها مؤونة الكدوالكدح، ولا يُفسِرها (٢٠ على خوض غمار السعى،

⁽١) الحسارة (٢) لا تبرأ (٣) يكرهها

وهكذا يقطع أواشكم القوم أعماره، وهم لا يفهمون من معنى الحياة إلا تلك اللذات البهيمية ، إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً ، أولئكم القوم كل ثقيل على عاتق الأمة ، وعضو أشل فى جسمها ، لا يسدون إليها منفعة ، ولا يؤدون لها خدمة ، وإن ربا عده فى أمة فقد حق عليها العفاه .

فتش عن أخلاق المترفين ،تجد الترف قد أخبث نفوسهم ، وملاً صدورهم مكراً وخلابة (۱) ، تجده قد أمات فيهم عاطفة الحمية والأنفة ، وفل منهم شوكة الشجاعة ، وأفقدهم شم الرجال ، إذا أغير عليهم وقفوا مبهوتين متبلدين (۳) ، لا يعاونهم مرباهم الناع على الوقوف في وجوه الأعداء ، والذب عن حمى الأوطان . الترف داء عضال ماسرى في جسم أمة إلا نخرت (۳)

اللرف داء عصال ماسرى فى جسم الله عرف عظامها ، وآذن نجمها بالأوول () ، وغصنها بالذبول ، ها هو التاريخ أعدل شاهد ، ينبئنا أن دولة الرومان الواسعة الأطراف الشاسعة الأرجاء ، لما أخلدت إلى الراحة ، ومالت إلى المرف ، وانغمست فى النعيم ، تفرقت كلمتها ، وركد () ريحها ، وتلك أمة الدرب ظلت محتفظة بملكها الكبير صدر الأسلام القربها من بداوة الجاهلية ، فلما جنحت فى العصر العباسى إلى المرف

⁽١) خداعا (٢) التبلد صد التجلد (٣) بليت وتعتات (٤) الغروب (٥) سكن .

وألقت جنبها على مهاد الدعة ، صارت إلى ما صارت إليه من الضعف والاضمحلال ، تلك سنة الله فى الأم المترفة ، ولن تجد لسنة الله تبديلا ، « وإذا أردناأن شهلِك قرية أمرنا مُمرَ فيها ففسقوا فيها فحقً عليها القولُ فدم ناها تدميرًا »

وجماع القول أن الترف تخبثة للنفوس، منقصة للأخلاق، منهكة للدين، مذهبة للعقول، مفسدة للصحة، متلفة للمال، مكسلة عن الأعمال، مجبنة عن الإقدام، مهرمة للأمم.

أفضنا فى عذل المترفين ، وتعداد مثالب الترف ومساديه ، ولكنا نرى أن له صِنوا ^(١)فى الإفساد ، وأخا أسوأ منه أثراً فى الإضلال والتفرير ، ذلك هو الإملاق !!!

قد يقوى المدف على مغالبة أهوائه ونزغانه ، ويثنى شكيمة نفسه عن مقارفة الفواحش والمائم ، ولكن الفقير مسوق بسواق غشوم (٢) إلى ورود مستنقع الخبائث ، والجرى مع تيار المايب والشرور .

أُواً يَتُكُ^(٢) ماذا يصنع هذا المُعيل (١) الذي قد عضه الفقر

 ⁽١) الاح الشقيق وأصله أنه إذا خرجت نحلتان أو ثلاً.. من أصل واحد فكل منهن صنو (٢) ظلوم (٣) أخبرني(٤) الكثير العيال .

بناه ، ودرجه اليؤس في ثياه ، وضاق باحيال المَربة (1) صدره ، وندعنه صبره ؟ ماظنك مه وهو يقضي عامة نهاره طاويا منقباً عن عمل يُمير (٢⁾منه عياله . فيأبي عليه نحسه إلا أن توصد أبواب الارنزاق في وجهه ،ثم يأوى إلى بيته مجهوداً لاغبا ، تـكاد نثب أحشاؤه من فيه ، فإذا صبيته يرتقبون أو بته ارتقابهم ليلةالعيد ، يتوقعون أن يأتهم بزاد يسدرمهم، فما هو إلاأن يبصروه صفر اليدين حتى يتضاغُون (٢٠) ويُمولون . هنالك تضيق عليه الأرض بما رحبت ، حتى براها أضيق من سم الخياط ، ولكنه يتماسك ويَمالك ، فيعللهم بتَعلِة (٤) حتى يأخذه النعاس ، ويبيتهو متململاً علمل السليم () حتى إذا آذن قذال (١) الليل بالمشيب ، خرج مع البازى عليه سواد (٧٧) ، متسللاً من أولئك الغرماء ، إذ ليس في يده أن بوفى مالهم قبله من الديون ، وهكدا يظل حينا من الدهر ، يغالب القدر ، ويصابر الأيام ، حتى يحتويه اليأس ، فيعق الفضيلة ، ويطرح ردا الاحتشام ، ويركب سبيل السفلة الأوغاد ، فيسلب وينهب، لايبالي أكل سُحتاً (١) أم غصباً، أصاب رزقه من من وجهه ، أم من غير وجهه ، مادام قد أشبع تلك البطون ،

⁽۱) النقر (۲) يمون۳)يصيحون(٤)مايتملل،٩(٥)الملدوغ (٦) القذال مؤخر الرأس (٧)أىمتنكراً مصاحبا البازى لائه أنكر الطيور (٨) حراماً ٠

وأحيا هاتيك النفوس ، ثم تأخذ منه عادة التلصص مأخذها ، وتحل من قلبه مكاناً مكيناً ، حي تمترح بلحمه ودمه ، فيغدو من كبار الأثمة المجرمين ، وينقلب وحشاً كاسرا ، تتنى صولته ، وترهب سطوته ، حي لقد يستحل فوق استلاب الأموال، إزهاق الأرواح ، وإزاقة الدماء ، وهتك الأعراض .

هو الفقر يدفع بصاحبه إلى الاحتراف بدنى، الحرف ومَينها، هؤلاء شقاط (۱) القوم ما بين خادم ومُكاد وحوذى وزامر ودَفّاف (۲) وقراد (۳) ومتكفف ودجال و مُشعوذ 'ن' وعر"اف (۵) ومستطلع البخت، ما حدا بهم إلى ذلك الامتهان إلا الفقر، الذي أراق من وجوههم ماء الحياء، وانتزع من نفوسهم عاطفة الشمم والإباء، وأفقدم الشعور بعار ما هم فيه، أم ماذا يفعلون، وقد ركبت فيهم غريزة الحفاظ على الحياة، والحرص على المقاء: وسدت في وجوههم أبواب الكسب الشريف؟

يري الفقير دخله لا بني مجاجة فيمد يده إلى الاستدانة، ولا يفتأ يدًان حتى تفدّحه الديون وهو لا يستطيع لها وفاء . فيضطر إلى هضم الدائنين حقوقهم ، وأكلهم أموالهم ، لا يرقب

⁽١) الساقطون (٢) من يضر الله ف (٣) التقودة (٤ الشفودة لعبيري الانه ل . ما ليس له حقيقة كالسحر (٥) المنحم.

· في ذلك إلاَّ (١) ولا ذمة ، ولا يرهب حسابًا ولا عقابًا .

هو الإملاق يبذر فى نفس صاحبه بذور البخل والجشع ، فيقبض على الدانَق ^(r) بكلاليب ^(۳) من حديد ، وبحرص على السُّعتوت ⁽¹⁾ حرص المرء على حدقة عينه .

هو الإملاق يدعو إلى الملق والرياء ، والمداهنة والمراء ، فكأن من مرءوس يسومه رئيسه الخسف (ويوليه الصّفار () فيحتمل أداه ، ويُفضى عينه على قذاه ، ويستقبل ما يَجبَهه () به من مض الكلم ، وقوارص الشتائم ، بنغر باسم وصدر رحيب ، بليبذل جهده فى التودد إليه ، ويخضع له خضوع العبد لمالكه ، علم يستميل فؤاده ، ويستجلب رضاه ، وما أخلق ديباجته () ،

هو الفقر نحرج الصدر، ويذهب بالحلم، ويثيركا من الغضب، فلا تلقى الفقير، إلا وهو عبوس قطرير (11. ولا تكلمه إلاتراه شديد الانفعال، كأنما قد انتابته نوبة عصبية .أو أصابه مس من الصرع (11)، وما صرعته إلا نوبة الإملاق.

وافدتشتدبه المسغبة (١١) فينو عَر (١١) صدره على الأيام: ويحمل

⁽۱) عهدا (۲) سدسالدرهم(۳) مخالب (٤) الشيءالقليل (٥)الدل (٦) الدّلأ يضاً (۷) جبهه لقيه نما يكره (۸) الديباجة الحد أى بذل وجهه(٩)سديدالعبوس (١٠)داء يشبه الجنون (١١)الفاقة (١٢) يمثلي غيظاً .

لها صَب (1) صنعن ، ويرميها بالتحامل عليه ، والتنكر له ، ويسب الدهر وينكر فعله ، وبالأحرى يكفر بالله ، زاعما أنه قد. آثر غيره بالهناءة ، واختصه بالبلاء، فيزيغ عن دينه ، ويبوء بالخسران، لادنيا أحرز ، ولا دين أيق ، ذلك هو الخسران المبين.

وكم من أناس طحنهم بكلكله (^{۲)} الطوى ، ورماهم بتبريح ^(۱) الجوى ، ففز عوا إلى الانتحار ، تخلصاً من بؤس الحياة ، وهروباً من افتراف منكر يورثهم العار .

هو الإملاق يدعو المرأة إلى التسكم (¹⁾ في الضلالة ، ويقتادها إلى بيوت الخنا (⁰⁾ ، تملق المرأة فتتلمس مو اردالكسب الشريف، فيقمد بها العجز ، فلايسمها آتئذ إلا أن تبتذل خدرها، وتبيع عرضها في سوق الفسوق بثمن بخس ، تقضى به لُبانتها (¹⁾. وكسيرة تقيم بها صلبها .

هكذا يقضى عليها الفقر أَن تركب تلك الخطة الدنيئة ، وأن تكون سلمة يستامها الرفيع والوضيع ، وأن تغدو رقيقة . تصانع هذا ، وتخطب ود ذاك .

ما يدريكم أيها القوم لعل تلك المرأة التي نسميها بغيا. والتي (١) النيظ والحقد(٢)الكلكل الصدر (٣) البلوغ في المشقة إلى غايتها (١) النقادي في الباطل (٥) النعس(٢) المجتها.

نظر إليها نظراً شزرا (١) ، كأنها انسلخت عن الهيئة البشرية ، كانت من قبل حصانا (٢) لا يرام خباؤها ، لعلها من بيت طاهر الأرومة (٢) رفيع الحسب ، ولكنه سائق الفقر العنيف رى بها في أحضان الفجور والتبذل .

لا تعجبوا إذا رأيم ذاك الملك قد أضحى شيطانا رجيا ، ولا تدهشوا إذا أبصرتم هذا الكنار قد انقلب أفعى فى أنيابها السم ناقع ، تنهش كل من تلقاه ، وتلدغ كل من ظفرت به ، فقد امتلاً قلبها حَرَدا (ن) وحفيظة على بنى الإنسان ، ونفئت تلك البيئة الساقطة فى رُوعها (ن) سموم الخبائث . وعلمتها الافتنان فى أساليب الخب الأونكان عرضه استزرى الشرف. وهانت لديه كل فضيلة .

بروم الرجل الافتران، ولكن برى أنه لا يكاد يصيب الكفاف من الرزق، فكيف به لو حمل ثقل زوجة وأولاد؛ حينذاك يهرُب من تلك الضائقة إلى منفسح العزوبة، ولا يدرى إلا الله ماوراءها من خبايا الزوايا.

كم قعد الفقر بالمرء عن بلوغ مناه ، وكم نغص عليه صفو العيش ، وكم أخبث نفوساً عزيزة ،

⁽١) النظر بمؤخر الدين (٢) عنيفة (٣) الاصل ٤) غضبا وكذا الحفيظة (٥) قلبها (٦) الحداع.

واستنزلها من شامخ الذرا، وكم قطع أواصر (۱) الود بين ذوى القربى والخلان، وأفر دصاحبه إفرادالبعير الأجرب، لا يتحدب (۲) عليه صديق، ولا يعطف عليه قريب.

هو رأس كل بلاء، وأصل كل شقاء، وينبوع الجرائم، ومعدن الشرور، ومهبط الدنايا، وموطن الخطايا.

رحمة لك أمهـا الفقير ، كل ظروفك يواءث على تماديك فى غيك وإثمك ، نشأت ببن أسرة رقيقة الحال ، فلم يمكن أباك فقر م أن يرضعك لبان العلم ، ويوردك مناهل التربية ، بل توكك هائمًا على وجهك ، ترتع في مراتع النَّو الله ، وتضطجع في مراقد الضلال، لاوازع يزَعك، ولا مرشد يهديك، ثم خرجت إلى ذلك المجتمع الإنساني، فقسافي حكمه عليك ، وأنز لك منز لة البهائم العجم، وغداً يتنقص عرضك، ويغالى فى تحقيرك . وسلبك عاسنك، فما من خَلة (٢) هي لانني مدح إلا جملها لك ذما، إن كنت شجاعا سماك أهوج، أو جواداً سماك مبذراً. أو حليما سماك ضعيفًا، أو وفوراً دعاك بليداً ، أو وديماً دعاك أبله . أو نطقت دعاك ثرثاراً ، لذا صغرت لديك نفسك ، وهان عايك قدرك ، ونضب من وجهك ماء الحياء ، فطفقت تأتي ماتشاءمن الحر اثر ^(٠)

⁽١) روابط (٢) لا يعطف٣) حصلة (٤) الحِراءَ .

غير مكترث بعذل العذَّل، ولا مبال أن يعلن جرمك على ر.وس الأشهاد، ولو مررتعليهم كبلاً بالأُغلال.

تجترم الجرم للقمة تسديها رمفك، فيسارعون إلى الفبض عليك، ويزجونك في أعماق السجون، تذوق فيها من صنوف التعذيب. وألوان الشقاء، ما تبعل (1) بحمله، ثم تخرج من السجن وقد زادتك قسوة العقوبة تمادياً في باطلك، وأرهفت صرامتها صارم آثامك وشرورك.

ذلك ما أرى فى الطبقتين العليا والدنيا من الأمة ، أرى أن الترف والإملاق قد أفسداها ، وأن الطبقة الوسطى أرجح كفة ، وأذكى نفساً ، وأنتى قلباً .

لا أكذب الله فكم من المترفين من لم ترفه (٢) النعمة، ولم يبطره الغنى ، فظل معتصما بحبل السداد ، ناهجاً منهج الرشاد ، لا يستميله هوى النفس ، ولا يستهويه شيطان الغرور ، وكم في تلك الثياب المخرقة ، والأسمال المزقة ، من نفوس أنصع من الفضة ، وأنتى من تمير (٢) الماء ، نعم إن بين هؤلاء المعدمين من امتد الفقر إلى ثوبه فأبلاه ، وإلى بطنه فأجاعه ، واكنه لم

⁽١) ما لا تستطيع (٢) أترفته النمية أطفته (٣) الماءالصاني.

يمتد إلى نفسه، فيقف بها موقف الضراعة والإجرام، إن ينهم من ينشد لسان حاله:

علی ثیاب نو تباع جمیعها بنکس لکان الفلس مهن آکثرا وفیهن نفس نو تقاس بمثلها نفوس الوری کانت أعز و آکبرا

الائمــل

الأمل ربيع الحياة ، ومسرَ الأرواح . وركانة النفوس ، وصَرة ((البؤس ، وسكوة المحزون ، هو تُجعة ((البؤس ، وسكوة المحزون ، هو تُجعة ((البؤس ، والقائد الخبير القاصد ، وذريعة المتوسل ، ووسيلة المتوسل ، والقائد الخبير إلى المطالب ، هو المشجع اقاب الرعديد (أ) ، والمثير لهمة البليد ، والمطلق ليد البخيل ، هو السمير الذي لا تمل مسامرته والأنبس الذي تحيى النفس مؤانسته ، هو سلاح المرء الذي يكافح به خطوب الزمان ، ومعقله (() الحريز إذا ما هاجمته جيوش الحدثان ، هو مبسر الصعاب ، ومذلل العقبات ، ومدنى النائى ، ومجيز المستحيل .

إن كان رُبان السفينة لا يهتدى فى ذلك البحر الخِضَم (١٦) إلى

⁽١) ضرة المرأة امرأة زوجها (٢) طلب الـكلأ فى موضعه (٣) المرسل فىطاب الـكلأً (٤) الحبان (٥) الملجأ(٦)الزاخر .

ساحله إلا بالإبرة المنناطيسية ، أوكان السارى فى ظلمة الليل البهيم لا يستبين السبيل إلا بنور القمر ، أوكان السالك مفازة مُضلة لايسترشد إلى العمران إلا يَعَلَم (١) ، فالاً مل إبرة بحرالحياة، وبدر غياهبها (٢) ، ومعلم مفازتهاً.

لا يكادالمر ويتنسم رنح الحياة ، حتى تغرس يدالطبيعة في فؤاده شجرة الآمال ، ثم لا تفتأ تتعهدها سحب الأيام بالرى والسُّقيا ، حتى تغدو دَوحة (٣) باسقة، وارفة الظلال ، متشعبة الأفنان (٤).

ليست الآمال إلاسلسلة قصص بمثلها المرعل مسرح الحياة ، كلما مثل منهاقصة أعمل فكره ، وشحد ذهنه في إتقان تمثيل أخرى ، وهكذا يظل كرة تتلقفها أيدى الآمال ، وسفينة تتقاذفها أمواج الأماني ، حتى تعصف بها عواصف المنون ، ويموى بها إلى قرار الغيب .

الأمل هو ذلك السر الغريب الذى أودعه الله فى نفوس البشر ،كى يقوم نظام العالم ، ويتم عمران الأرض ، إذ هو الذى يدفعهم إلى التنافس فى إحراز مرافق ''' الحياة ، والتبارى

 ⁽١) مايستدل به على الطريق من أثر ونحوه (٢ اجمع غيهـ وهو الظلمة (٣) الشجرة العظيمة
 (٤) الا غصاف (٥ اغيراتها.

في مضارها، ولولاه لتعطل دولاب العمل ، ووقفت حركة الكون، وانزوىكل في كِسر بيته، وظل الناس على فطرتهم الأولى، يعمهون (١) في طخية (٢) عمياء، ويخبطون في جهالة عريضة. إن المرء لا ينبعث فكره إلى معاناة عمل من الأعمال، ولا يو وض نفسه على احتمال مصاعبه ، إلا إن كان يأمل من ورائه آمالا كبارا، ويرجو فيه حسن المآل، هذا الزارع لولا ما يأمله من محصول وفير ، وخير كثير ، لما ادّ ان تلك الديون الفادحة ، وصبَر ^(٣) نفسه على ذلك العمل الشاق في حمَّارّة ^(١) الصيف، وصبًارّة (٥٠ الشتاء ، وهذا التاجرلولا مايرجوه من الربح الجزيل، لما خاضالبحار ، وقطع السهول والقفار ، لجلب المتاجر والسلع ، ولما أنفق فها كل مرتخص وغال، وهذا الطالب لولا ما يقدره من النُّجح لنبذ الدرس والاستذكار وراءه ظهريا. وهذا المقامر لولا ما يمنى به نفسهمن إحراز القِدْح المعلَّى ، لماأ نفق فى بيونات القار عن كرم حاتمي، وهذا الجيش لولاه ما يختمر فؤاده من الغلب والفوز ، لما خاض معامع الوغى ، واستهدف للدُّمار ، ولا نطيل عليك بإيراد المنل فهي تندُّعن أن محصر ، وكلها ناطقة بصحة

⁽١) العمه التردد فى الصلال (١٢ مل الطاء الطامه (٣) حيس (٤) شدة حره

⁽٥) شدة برده ،

تلك القضية وصدقها ،قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لولا الأمل ما أرضعت والدة ولدها ، ولا غرس غارس شجرا » وقال الشاعر :

وليست حياة المرء إلا أمانيا فإن هي ضاعت فالحياه على الأثر أصح عزعة المرء على مزاولة العمل، فما هو إلا أن بخطو فی سبیله بضع خطوات ، حتی تعترضه غابات وأدغال (۱) ملأی بالوحوش الكواسر ، فيفرَق (٢٠ ويُسقَطفي بده ، وتحدثه النفس بالفرار والقفول، وإنه لبهُم بذلك وإذا بمنادى الأمل يناديه ، لآتخف ولا تحزن إنى منجيك ومخرجك من تلك الطريق بسلام ، ثم يأخذ بضبعه (٣) ، ويسير معه جنباً إلى جنب ، فتنكُلُ ('' عنه تلك السباع ، ولا تستطيم أن ننال منه نيلا ، وهكذا يظل مخترقا به طريقاً بعيدة المسافة متراخية الشُّقة (٥٠)، حتى ينال منه الإعياء والكلل، ويأنس الأمل منه ذلك. فيسرى عنه الهموم، وينتزع من فؤاده البأس، ويرغبه في العواقب الحميدة ، فينشط عزيمته ، ويضاعف قوته ، إلى أن يقف مه على المناهل العذبة التي يتشوف إليها ، فيستق منها ويشفي لوعة ضميره

⁽١) الأشجار الكثيرة المانفة (٢) يفرع ٣٠) عضده (٤) عبن (٥) السفر البعيد.

وهنالك تنسيه لذة الفرح بنيل الآمال ، مأتجشمه في سبيلها من الأخطار .

كذا قضىأن تكون الآمال بعيدة المنال، وعرة المسلك، صعبة المرتق، لا تبتاع إلا بثمن غال، ولا تنال أو يضحى فى سبيلها النفس والنفيس، ولا غرو فالوردة لاتشتم حتى ينتزع شوكها، ولا بد دون الشهد من إبر النحل.

يتفاصل الناس في هذه الدار ، ويعلو بعضهم فوق بعض درجات ، بقدر ما تكنه ضائرهم من الأماني والآمال ، فنهم من كبرت نفسه ، وعلت همته ، فطمح بصره منذ حداثته إلى العلياء ، واقشرب في فؤاده حب المجدوالرفعة ، فسعى لها سعيها غير هياب ولا وجل مما يعترضه من العقبات ، وما يعانيه من المشاق ، حتى أشرف على أمنيته من كَثَب (۱) ، وتبوأ أرائك السؤدد والعلاء ، ومنهم من هو مستطار (۱) الفؤاد ، ضعيف المحمة ، ضيق دائرة الآمال ، يرضى بالكفاف ، ويقنع بخفض العيم ، وهو غلا يعدو ذهنه إلى ما فوق ذلك ، فيقضى العمر وهو خامل القدر ، دارس الذكر ، وضيع المنزلة .

⁽١) من قرب (٢) استطير فلان ذعر .

آمال المرء في هذه الحياة جمة لاعِداد لها، وأَمانيه محيط لا ساحل له، ولكن

ما كل مايتمنى المرء يدركه تأنى الرياح بمالاتشتهى السفن كثر ما فجع المرء فى آماله ، وقعدت به المقادير عن بلوغ أربه . وفاجأته الأيام بما ليس فى حسبانه ، فتو لاه الفنوط ، وصهر فؤاده الأسى ، حتى أوشك أن يقضى ، فبعث الله إليه رسول الأمل . قانتشله من مخالب اليأس ، ومحامن قلبه سطور الأحزان، وأسكنه جنة من النعيم، تشدو (1) بلابلها ، و تُون أطيارها .

هاهو مثر أوتى من الكنو زما إن مفاتحه لتنو و بالصعبة أولى القوة ، قد دار عليه الفلك بالنحس ، فانقلب شر منقلب . وبدل بالثراء والنعيم فقرا مدقعاً ، وصاقت عليه الأرض بحا رحبت ، حتى غدت فجاجها في عينه كلقة خاتم ، فعمَد إلى مدية يستل بها روحه ، كى يستربح من عناء الحياة وو عثائها، وإنه ليهوى (٢) إليها بيده ، وإذا بالأمل قد برز من وراء ستر الغيب ، فأمسك ييده ، وسبقه إلى المدية فحطمها وقذف بها في الفضاء ، ثم جلس إليه يوفه عليه ، وينفس عنه حرمو جدته (٣) ، ويطيب نفسه بأن سوف تحول الحال، وتدول (١) الأيام ، فيثني الدهر عنانه . فيبتسم سوف تحول الحال، وتدول (١) الأيام ، فيثني الدهر عنانه . فيبتسم

⁽١) تغنى وكذا بترن (٢) بمد"(٣) غضبه (٤) تدور .

بعد العبوس، ويصفو بعد التكدير، ولا يزال به كذلك حتى بهدأ جائش غضبه، ويبرُّد مِرجل حزنه.

كأنى بمريض قد أنهكته العلة وبراه السقام، حى عيل (1) صبره، وتُحب إليه الموت، بيد أنه تطلع إلى ساء الخيال، فشام (7) فيها برقامن الأمل، يبشر بنيث هاطل من الصحة والإبلال (7) فسكن ثائره، وثاب إليه الصبر والجلد.

فالأمل الأمل خير معوان للمر، على احمال مصاعب الحياة ، وأظرف نديم يسلى الخواطر ، ويسرى الأتواح ، ويذهب بانقياض النفس ووحشها .

لولا الأملكانت الحياة جعماتناظى، وسعيراً تناجع، لولاه لكانت أضيق من سم الحياط، وأخس من السِرجين (''، ولله در الطغرائي حث يقول:

أعلل النفس بالآمال أرقبهما

ما أُصْيق العيش لولا فسحة الأمل

كم من امرئ لحمة حيانه شقاء، وسداها بلاء، ولكنه من الآمال في نعيم ورخاء، يخلو إلى نفسه فيحلّق (٥٠ بها في جو الخيال، فإذا به يخطِر (٦٠ في قصر قدجم من فنون السعادة وضروبها،

⁽١) نفد (٣) رأى (٣) الشفاء (٤) الزبل(٥)حلق الطائرارتفع في طيرانه (٦) يتبختر.

كل خارق ليسياج (١) العادة ، خارج عن حد العقل ، وإذا جنود العز تحتنى به ، وتنكس له الرءوس إجلالا ومهابة ، وأعلام الهناءة تخفي فوقه ، وأنهار المسرة تجرى من تحته ، يصور له الخيال من تلك الآمال اللذيذة ، والأماني الواسمة ، صورة أنيقة رشيقة تخلب عقله ، وتأخذ بمجامع قلبه ، حتى يرى أنه أهنأ العالمين عيشا ، وأسعده جداً .

وهبه لم يبلغ عشر معشار هاتيك الأمانى ، فقد غدا بفضلها يرشف من سلسبيل عذب ، ووسع لنفسه ما ضاق عليها من سبل الحياة .

أماني من ليلي حسان كأنما سقتني بها ليلي على ظمأ بر دا مني إن تكن حقاً تكن أحسن المني

وإلا فقد عشنا بها زمناً رغدا ولكن ليس للعاقل البصير، أن يسترسل إلى أحاديث النفس العذبة، ويركُض^(۲) جواد الخيال فى مضار الأمانى، فيأمل أن ينخرط فى سلك علية ^(۲)القوم ويبلغ شأوه، ثم يقعد عن اتخاذ الأسباب إلى نيل إربته ^(۱)، فإنه لا يلبث أن يكبو به جواده، ويبو، بالفشل والخلدلان، وفى ذلك يقول الإمام على كرم الله

⁽١) السور (٢) يستحــ(٣)عظماء(٤) أربه .

وجهه « لا تتكل على المنى فإنها بضائع النَّوكى (¹)» ويقول الشاعر.

وخل أحاديث الأماني فإنها عملاة نفس العاجز المتحير كا يجدر به ألا تخرج آماله عن أفق الاعتدال وحد الطاقة ، فلا يتطلب نيل مالا يقوى على در كه ، ولا يسمى وراء ماتحيط به الهلكة (1) وإلا حبط مسعاه ، وذهبت آماله أدراج الرياح ، وقضى ولم يقض من إدرا كهاوطراً ، فالسعيد السعيد من اعتدات آماله ، قال صلى الله عليه وسلم و أخاف ما أخاف على أمتى اتباع الهوى وطول الأمل » وقال الإمام على رضى الله عنه « أكثر مصادع الرجال تحت بروق الأطاع » .

حتى لقد ارتأى بعضهم أن الحياة ليست أهلاً أن يؤمل فيها مأرب، أو يشتاق فيها إلى مظلب، وأن الأمنية منية ، والمطلب معطب، والأرب حَرَب، وحق لهم ما ارتأوا، فالزمان يدور بالمكتوب لا بالحبوب، وبأتى بالمقدور لا بالمرغوب، ومعانال المرء من الآمال، فتلك دار حائلة (*) زائلة، نافدة بائدة.

ألايانفس أن ترضَى بقوت فأنت عزبزة أبداً غنيه دعى عنك المطامع والأمانى فكم أمنية جلبت منيه

⁽١) الحمقى (٢) بالتحريك االهلاك (٣) معولة.

الانتقــان

الانتقاد معلم يهدى إلى الرشد، ومنار يضى المجالحقيقة ، ورثقاف (١) يصلح اعوجاج المعوج ويقيم أو ده ، الانتقاد حكيم فاره (٢) يميز الغث من السمين ، ويفرق بين الحق والباطل ، وناصح أمين يرشد المر، إلى الحسن فيستشعره (٣) ، ويحذره القبيح فيتنكب عنه ، هو رائد الإصلاح ، ورسول النجاح ، مادخل أمرا إلا قوم وهذب ، وما حل بواد مجدب إلى أمرع (أخصب ، وما عنى به قوم إلا كلاتهم (٥) عين الارتقاء .

ليس ثَمة مشاكلة بين بني البشر في ألسنهم وألوانهم وسَحَناتهم (1) ، وكذلك شأنهم في أهوائهم ونزعانهم وعقولهم ، فقد يرى أحدم ذلك الأمر مليحاً مستطر فاضاربا في كبدا لحقيقة ، ولكن غيره يراه مستهجنا مخطئاً مواقع الإصابة ، حائدا عن محجة الهدى ، حينذاك يتحاجّان (1) إلى فيصل (1) الانتقاد ، فيستجلى غوامض الأمر ، ويستكشف عن دقائقه ، ثم يصد ع (1) بالقولى الفصل ، ويهديهما إلى سواء الصراط

⁽۱) ماتسوی به الرماح (۲) حاذق (۳) یا: مه (۶) أخصب(٥) حرستهم (٦) هیئاتهم (۷) شخاصان (۸) حاکر (۹) کجبر .

إن المرء مها أوتى من العقل والحكمة ، ووهب من الذكاء والفطنة ، لن يتسم سنام السداد،أو يقتمد غارب (۱) الحصافة (۱) ولن يعصمه ذكؤه من الزلل والعثار والعصمة والكال الله وحده بل لا يزال متعطشا إلى آراء الحكاء ، مفتقراً إلى نقد الناقدين ، رلقد يحس فى بعض الأحايين علة كامنة فى ثنايا عمله ، ولكنه لا يهتدى إلى مقر الداء ولا غرو فالمرء لا يرى عيب نفسه حتى يُقيض (۱) الله له بعض من فُر وا (الله عن خرد ، وفُتشوا عن تجربة ، فيسد ثامة الحلل ، ويستأصل شأفة (۵) النقس.

قديتراءى لك الشيء أول وهلة بمنظر خلاّب، علاً عينك روعة وجلالا، ولكنك إذا سبرته (٢) عسبار الانتقاد، و نظرت فيه نظرة تستبطنه ، وينفذ شعاعها إلى صميمه . ألفيته أجوف (٧) هوا ، .

من بين هذا الناس من لا يعنى بتمحيص عمـله، وطرح غُثائه (^)، أما لقصر باع، أو ضعف فى قوة الملاحظة، أو سهو ونسيان، أو عجلة وتسرع، أو سآمة وفتور، أو سوء نية وفقد ذمة،أوكلفبالأً مروإغرام (^)به، أو استنامة (^)إلىصيت طائر.

⁽۱) مقدم ظهر الدابة (۲)جسف عقله استحكم (۳) يفدر (۶) أصله من في الدابة فتح حنكها وكشف أسناتهالينظر سنها (٥) قرحة تخرج في أسفل القدم فتكوى فتذهب (۲) سبرالجرح المتحن غوره والمسبار مايسبر به (۷) فارغا وكذا مابعده (۸) البالى من وزق للشحر المخالط لزبد السيل (۹) ولوع (۱۰)ركون

إلى غير ذلك من الأسباب التي ينجم عنها اضطراب العمل وإخفاقه. يبد أن ذلك الكسيل المتراخي، متى عرف أن عين الانتقاد تحملق إليه ، وأن النقاد يطوقونه بنطاق من الرّقابة ، ويتربصون به الدوائر (۱) ، بذل ما فوق وسعه في إحكام عمله وتنميقه ، وحاك له من الطلاوة والرُّواء ثوباً فشيباً (۱) ، ولم يدع فيه مغمزا لطاعن ، أو هدَفا يُفورَق (۱) إليه سهم ناقد .

إن نباهة ذكر المؤلف أو الأديب فى الأمة ، وضخامة اسمه ، قد تدعو بعض الأغرار إلى الثقة به ثقة عمياء ، والانقياد • له انقياد الآلة الصاء ، فيقدسون آراءه ، ويحبذون أفكاره ، ويتقبلون كل ما يأتيهم به هشتين بشين ، ويرى منهم تلك الثقة المطلقة ، فيجمح فى جَهالاته ، ويسترسل فى تُخزَ عبلاته ، ويتلاعب بمقولهم ما شاء وشاء له الهوى ، ويلبس () على أفتدتهم بهراء () القول ، وزائف الألفاظ .

فإذا ما أراد بهم ربهم رشداً ، أناح لهم بعض الغيورين المحققين ، الذي عجموا (١٦ الأدبَ عودَه ، وحلبوا العلمأشطرَه (٧)

⁽۱) ينتظروزأن تنقل عليه دوارً الزمان (۲) جديداً (۳) يسدد (٤) يمو (٥) الفاسدلا نظامله (٦) عجم العود عضه ليمرف صلابته من خوره (۷) يقال حلب الدهر أشطر صلمجرب العالم بالدهر وأصله من حلب شطرى الناقة والشطركل خلفين من أخلافها والحلف لها كالضرع للمقرة .

فخض (1) أقواله ، وأدحض أغاليطه ، وأسقط سلطان ترهاته (1) المسيطرعلى أدمغة الواهمين ، وأماط (1) لهم عن وجه الحقيقة اللئام . ولا تظنن أن ذلك الناقد قد أفاد بنقده الجمهور وحده ، بل أفاد المنقود أيضاً ، إذ بصره بمواطن خطئه ، وهتك عنه حجاب صلالته ، وعلمه أن يتوخى محض الحقيقة ، ويتحاشى عن التدهور ثانية فى مهواة الحطل ، أقاد العلم واللغة وبر بهما ، وحفظها أن تأكلها صباع الضياع ، وتعبث بهما أيدى العابين . ولقد عرف العرب من قبل تلك الفوائد الثمينة ، فأقاموا الأسواق الكبيرة فى جاهليهم، تلك الأسواق الني كانت أندية "

الأسواق الكبيرة في جاهليهم، تلك الأسواق التي كانت أندية علمية ، ومؤتمرات لغوية ، يؤمها مصاقع الخطباء ، وفطاحل الشعراء ، فيتبارون في الفصاحة وحسن البيان ، وينقد أقوالهم نفر من ذوى البصر بالأدب ، والاضطلاع باللغة ، وبذا خطت العربية في سبيل الرقى خطوات واسعة ، ونالت من الهذبب حظاً موفوراً.

وكذلك حذت فرنسة هذا الحذو ، فأنشأت المجامع العلمية « الأكاديميه » ، وحشدت فيها جهابذة (أ) المدققين ، وعهدت

 ⁽۱) مخض اللبن استخرج زبده ومخض رأ يه قلبه و تدبرعو اقبه حتى ظهر له وجه (۲ األا باطير
 (۳) كشف (٤) جه حهد و هو النقاد الحبير .

إليهم أن مذبوا اللغة والعلوم ، فجدوا السعى فى ذلك السبيل ، وطفقوا ينبذون من ألفاظ اللغة المستكر والمستبشع ، والركيك المستهجن ، ويستبدلون به ماعذب فى الأفواه ، وخف على الأسماع ، وكذلك وفوا العلوم قسطها من التنقيح والمحيص ، ومن تم كانت اللغة الفرنسية لد لُباب اللقات الإفرنجية .

يرى المخاص لا منه ، الساهر على خدمتها ، أن دا ، العادات المنكرة ، والرذائل الممقوتة ، قد نفشى بجسمها . فيشفق عليها أن يستفحل داؤها ، ويستعصى دواؤها ، فيجرد سلاح الانتقاد ، ويحارب ذلك الوباء ، حتى بجتذ (1) أصوله ، ويقتل جراثيمه ، ويُهيب (٢) بأمته ، داعياً إياها إلى الصراط المستقيم .

هؤلاء جماعة يبغون أن يخوضوا غمار عمل خطير ، فأحر بهم قبل أن يخطوا في سبيله خطوة واحدة ، أن يطرحوه على بساط البحث والانتقاد ، وأن ينقبوا عن محاسنه ومساوئه، وأن يُدلى (٣) كل بحجته وآرائه فيه ، حتى إذا ما صرّح المخض عن الرقبد (١٠) ، أقدموا عليه آمنين مطمئنين ، متوثقين من النجاح وحسن المغبة .

منأجلذلك أنشأت الحكومات الرشيدة مجالس الشوري

⁽١)يقتلع (٢) يناديها (٣) أى يحتجبها (٤) أى انكشف الامر وتبيں .

والنواب ، كى تنقدكل ما يعرض عليها من القوانين والمشروعات والمقترحات ، فإذا ما استيقنت نفعها شرعت فيها وإلا نبذتها .

إن رجال القضاء والإدارة إن لم يكونوا أهاداً مستبصرين ذوى حُنكة ودُرْبة ، يسترشدون بسراج تجربهم فى ليالى المعضلات ، ولا يضيق بهمدر ، الشبهات ، ولا تصرفهم سفسطة أو مداهنة عن تكشيف الحقيقة ، إن لم يكونوا كذلك أدانوا البرىء ، وبرءوا المجرم ، والتوت عليهم سبل الحق ، وراجت سوق الماكرين ، ونكست رأسها العدالة ، وامتد عرق الاضطراب والحراب .

أتدرى لماذا عُنيت مدارس المعلمين بدروس النقد ونقد الدروس؛ لأن تلك أوحد وسيلة تكفل لها إعداد أمهر المدرسين وأكفئهم، وأبصر هم بأساليب التربية الحقيقية، وطرق الندريس القويمة، وبدَهى أن اضطلاع المعلم بعلمه، ووقوفه على ده نقه وخبيثاته، لا يغنى عنه شيئًا مادام لا يعرف كيف يبث علمه في نفوس النشء، بأقرب الطرق الطبعية وأوضحها.

ثم رأى رجال التربية أن ذلك غير كاف في إبلاغ المعامين الدرجة القصوى، وإحصاد (١) مِرَّتهم (٢) في فن التدريس ،

⁽١) أحصد الحبل فتله وفلان محصد الرأىسديده (٢) طافة 'لحبل ومن معانيها الصأ.

فتخيروا المحنكين منالمفتشين ،لتفقد أعمالهم وانتقاد دروسهم، وتنبيههم إلى ماقد يبدُر منهم من الأعلاط .

وصفوة القول أن الانتقاد قوام (1) كل مائل، وقَصد (7) كل مائل، وقَصد (7) كل حائر، وصلاح كل فاسد، ولو شئنا أن نستقرئ كل فروع الانتقاد وأثرة فيها. لضاق بنا المقام، وأعوزنا ذلك إلى مجلدات ضخام.

بيد أن للانتقاد شرائط وحدوداً ، إن تعداها الناقد ذهب نقده صنياعاً ، ولم يمرهأ حد التفاتاً.

فأوجبواجب عليه أن يكون سليم الطوية ، شريف المقصد ، متوخياً بنقده المصلحة والنفع ، لم يبعثه عليه هوى نفسى أو تعصب أو حسد من تلك الأغراض الدنيئة التي تعمى صاحبها عن الحق ، وتصوره له في صورة مشوهة مستبشعة ، وتغريه بتامس تافه السقطات ، وإعنات (٢) المنقود .

وعـين الرضاءن كل عيب كليلة

كما أن عين السخط تبدى المساويا

من الناس من استمكن منهم دا الشهرة العياء ، وامتزج بلحمهم ودمهم حب الظهور ، فلم يروا سبيلا لنيل مأربهم إلا أن

العقل والقوة (١)مقوم (٢) مرشد (٣) ادحال المشقة عايه .

يعمدوا إلى كبير من كبار القوم ، فيغضوا (1) منه ، ويتنقصوا أعماله ، ويسفهوا آراءه ، حتى يتساءل الناس منذا الذي استطاع أن ينبري لنقد ذلك الرجل الخطير الشأن ، ويجترئ على مساجلته (1) ومناهضته ، وحتى يمشى بعضهم إلى بعض بحديثه وإكبار فدره ، وتردد الأندية والمجامع صدى ذكره ، فيذيع صيته ، ويهب هبوب الرياح .

ولقد يدرك بعض المنقودين ، مراى أوائمك النقاد ، فيصد فون عنهم ، ويُغمدون سيوف انتقاده في نحوره ، إذ يرون أن الإقامة على مناظرتهم ، تشجعهم على متابعة نقده ، وتوجه أنظار الجمهور إليهم ، وتعبّد آمامهم طرق الشهرة ، وتوطئ لهم مهادها، بَلْهُ (") أنهم بكفهم عنهم يذرونهم يتميزون (") من الغيظ ، ويصطلون بنار الحقد والموجدة .

ثم هى الآدابُ يجب أن يعتصم الناقد بحيلها ، فيفرغ نقده فى قاب نصيحة وإرشاد ، ويصوغه بحيث لا يمجه الذوق ، ولا تعافه الاسماع ، نابذاً ألفاظ البذاء (°) ، وعبار ات السباب والشتائم، نازعا عن التشهير بالمنتقد والإزراء (٦) به ، أو جرح عو اطفه و الطعن

 ⁽۱) یضعوا من قرره (۲) مباراته (۳) نضلاعن (۱) یتقطعون (۵) النحش (۳) آزری
 به أدخل علیه عیباً أو أمرا برید أن پایس علیه به ۰

فى شخصه ، فإن ذلك أولى بأن يسمى قذفا ، من أن يدعى نقداً . إنا نبغى من المنتقد أن يهدينا من ضلالة ، أو يرشدنا من غى ، لاأن يعرض علينا منه سبّابة شتّامة سليط (١) اللسان ، مُقذعا (٢) في هَجوه ، فاجعاً بَهكه ، لم يدع في بطون المعجمات (٣) لفظة من فاحشات القول ومُهجره إلا أحاط بها علما .

إن قِحة () الناقد قد تنم عن سو، باطنه، وتحامله على المنقود، وحب التشفى منه، فيضرب الناس عن نقده صفحاً، ويطرحونه في زوايا النسيان . كما أنها قد تصرف المنتقد عن قبول قوله ولوكان حقاً، ولا غرو فالنفوس البشرية مجبولة على عدم الخضوع لمن يأخذها بالعنف والشدة.

وفوق هذا وذاك فأى يرة (°) للناقد لدى المنقود، تدريه بأن يناصبه (۲) للعدا،، ويكشَح (۷) له بالبغضاء ؛ اللهم إنهما ليسا إلا شريكين قد تكاتفا على البحث عن الحقيقة، فليبحثا عنها بهدوء ووقار.

كذلك يجب على الناقد أن ينظر إلى ما ينتقده نظراً خالصاً

⁽۱) بذی. اللسان (۲) أقدعه رماه بالفحس وسوء القول (۳) القبیح من الكلام (۶)وقاحة (٥) تأر (٦) ناصبه العداوة أظهرها (٧) كشح له بالعداوة أضمرها.

من شوائب الأغراض، فلا تدعوه ضَمة امرى إلى انتقاد كل ما يأتى به ولوكان حقاً صواباً ،كالا تدعوه رفعته إلى إطراء عمله وتحبيذه ولوكان عريقاً فى الخطأ ، بل 'ينزلكلامنزلته، ويوفيه قسطه .

قدیری بعض الأصدقاء اعوجاجا فی خلق صاحبه أو عمله، فیغض عنه طرفه، و یمهد له فی الاغترار، تابعاً لمرضاته، منقادا لهواه، ولکنه بذلك بذبحه بغیر مدیة ، ولا یلبث أن بردیه فی هو ق لا تستبل (۱) نفس من فها هوی.

يجب على النافد أن ينظر فيها هو بصدَد نقده نظراً بالغاء، ويتأمله تأملا صادقاً ، يتجلى به باطنه ، وتنكشف دقائقه وخفاياه، وأن يعزز نقده بالبرهان القاطع ، والحجة الدامغة ، وإلا كان عليه لاله ، وألا يمدل عن أمهات المسائل وأصولها إلى سفاسفها وتحاقرها ، وإلا كان ذلك أدل على عجزه وضعفه .

يجب عليه أن يسير في نقده سير الحكيم الرشيد، فلا يباغت المنتقد بقسره على ترك ما انتقده منه دفعة واحدة، فالعادة إذا استحامت تعذر الإفلاع عنها، وربما استحال ذلك، إن مثله آتئذ كمثل الطبيب مجرع العليل الدواء مرة واحدة، فيفضى ذلك إلى نُكسه.

⁽١) تبرأ .

تلك هى الدَّعامة الوطيدة الني يقيم عليها الرسل والشارعون بنيان شرائمهم وقوانينهم، ويُعطفون بها القلوب الصوادف. يجب عليه ألا يأتى مكروها يحذر اتباعه، حنى يثمر نقده ويستمع لقوله.

لاننه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظم وكلتنا للمنقود ألا بكبر عليه الرجوع إلى الحق مى عرفه، فالرجوع إلى الحق خير من النمادى فى الباطل، واللَّجاج فى المخاصمة يذهب بالحقيقة ويطمس معالمها.

من ذا الذى ماساء قـــطومن له الحسنى فقط؟ نم إن الحق على كثير من الناس صعب الاحتمال مر المذاق، ولكن « من أطعمك المر لتبرأ، خيراك ممن أطعمك الحلو لتمرض »

بق علينا أن نقول إن كثيراً من الناس قد تخامر أفئدتهم فكرة حسنة ، ولكنهم لا يجرُّءون أن يخرجوها إلى حيز الفعل خشية الانتقاد، فنقول لهم مادمتم على يقين من صواب رأيكم وأصالته ، متثبتين أنه لايعدو دائرة العقل الصحيح ،ولا ينقض سنة من سنن الدين ، فاجهروا به ، وإن خالف ما اجتمع عليه القوم ، ولا تخشو لوم اللائمين ، ولا تحفياوا بشغب المشاغبين مك .

الجد

كلة كثر مالاكتها الألسن، ورددتها الأفواه، وطلسم مُعمَّى يقف أمامه الباحث اللبيب مبهونًا حاترًا، لا يُحير (١) جوابًا، ولا يستطيع لرموزه حلاً، إى وربى أنه لمثار الدهش، ومبعث العجب، ومناط البحث لدى القُداى (٢) والحديثين.

اختلف القوم، أحق أن هناك ما يدى بالجد ؟ فقال فريق إنه خق يكاد برى بالمين ويلمس باليد ، وقال آخر إنه لوهم باطل لا وجود له إلا في متخيلة أولئك الكسالي العجزة الألي يستنيمون (٦) إلى الدّعة ، ويلقون جنوبهم على مهاد الراحة ، وتبين عزائمهم عن اقتحام غمرات الشدائد ، وركوب من الأهوال، حتى إذا ما عُذِلوا على ضعهم وتقاعده عن تطلب المعالى ، ألقوا معاذيرهم ، وقالوا على فهم : ليس لنا من الأمر شيء ، كل شيء بقضاء وقدر ، لم يسعدنا الجد ، هذا حظنا كتب علينا ، قل لن بقضاء وقدر ، لم يسعدنا الجد ، هذا حظنا كتب علينا ، قل لن المسينا إلا ما كتب الله لنا ، وأضراب ذلك مما يبغون به إلقاء التبعة عن عواتقهم .

⁽١) لايرد (٢) القدما (٣) استنام إليه سكن واطبأن.

ويستطرد ذلك الفريق في رأيه فيقول : هب الجد حقا ، أليس هو قرين الجد ، وحليف الكد ، ألست تعلم أن لكل مجتهد نصيباً ، وأن الكادح لابد أن يجني عاركدمه ، ألم يبلغك ما قال القائل « الجد في الجد والحرمان في الكسل » ؟ تلك حجتهم فيما يزعمون ، ونحن نقول لهم إنكم أصبتم في الأولى ، ولم توفقوا في الأخرى ، وإن أبيتم عليناذلك الرأى ، فذروا تلك القضايا التي سئمتها نفوسنا . ومجتها أسماعنا ، وتعالوا فخر الأمر عيانا (1) ، ونشهده شهودا ، ماذا نرى ؟

نرى مجداً يشتد عدواً وراء أمنيته ، ولا يَني لحظة عن السمى إليها ، مضحياً لأجلها النفس والنفيس ، باذلا في سبيلها عين صحته ووقته ، غير حافل عا يعانيه من النصب واللّغب ، حتى إذا ما صار منها قاب (٢) قوسين أو أدنى . بثّت له يد المقدار ألغام العقبات ، وجعلت من ينه وينها سدا . فار تد يتمثر في ذيل الخيبة والفشل ، وعاد يغض الطرف وهو حسير .

فالام نعزو إخفاقه وحبوط مسعاه ؟ أإلى فتور همته وقد أعذر؟ (٢٠) أم إلى جده العائر ، وحظه المذكود؟ نعم إنه هو .

على حين أما نرىذاك الذى لا يجد جده ، ولا يسعىسعيه،

⁽١) مصدر عاین الشیّ رآه بسینه (۲) قدر (۳)صار داعدر .

ذاك لا يشاكله كفاءة ومقدرة ، ولا يدانيه ذكاء وتبصرة ، قد عبّد له حظه الطريق إلى الدرجات العلا ، فطَفَر (١) إليها طفوراً ، وامتلك ناصيتها امتلاكا .

ألم تر إلى ذلك المضارب الذى يبذل جل ماله فى ابتياع سهام مالية يقدر بعدُ ارتفاع نمنها ، كيف يخونه الجد فنهبيطُ أسعارها هبوطاً فاحشاً ويبو ، بصفقه المغبون ؟

وإلى الزراع الذى لايدٌخر وُسعاً فى تعهد زرعه وإنمائه، والقيام عليه حق قيام، كيف يمكس الدهر آماله، فيرسل عليه جرادا أبابيل (٢)، أو دودا أكولا، لا يذر من حرث أتى عليه إلا جعله كالهشيم (٢)،

وإلى الطالب الذى يقيم على استذكار دروسه ليل نهار، ولا يذر منها شاردة أو واردة إلا أحصاها ، كيف بحاربه بحس طالعه ، فيكم به مرض عضال ، محول بينه وبين أداء الامتحان ؟

وإلى القائد الذى لا يألو جهداً فى استكمل عدته ، وإعزاز موفقه ، وتحصين ثغوره ، كيف يُنيمه القدر عن تلك الثُّمة التي

⁽١) وثبق ارتماع (٢) جماعات (٣) النبات الياس المتكسر٠

ینحدر منها عدوه إلى جیشه ، فیمزقه کل ممزَّق ، ویفرقه أیدی سَبا (۱) ؟

كل أولئك يوضح لنا بأجلى بيان أنه مامن يد إلا يدالقضاء فوقها ، وأن المرء لا يستطيع لنفسه خفضاً ولا رفعاً ، ولا يملك لها ضَرا ولا نفعاً ، وأن عجاهدته ان تُوصلهما حبس عنه ، ودَعَته لن تَمنعهمنا قدر له دما يَفتح ِ الله للناس من رحمة فلا مُمسيك لها ، وما يُشيك فلا مُرْسِل له من بعده » .

متى أقبل جدك - وناهيك به إن أقبل - أقبل معه كل خير ، فدنا إليك كل قاص ، ودان لك كل عاص ، وافتتحت كل مُعلق ، وُحالت كل مُعضل مستغلق ، وأمنت كل خوف ، ولم تخش من الزمان الحيف ، واصطدت العنفاء ، واقتدت الجوزاء ، وجُزت دارة (۱۱) الشهر ، ولم تجد عسيراً من الآمال إلا ميسراً . وإذا سمت بأن مجدودا حوى عودا فأثمر في يديه فصدق (۱۱) لولا الجدلمانبوأ كافور الإخشيدى - ذلك المولى الخص الأسود أربكة ملك مصر ، ولما تأمر (۱) على ساداته ، وأنفذ فيهم أحكامه ،

⁽١) أى يفرقه تفرط لااجباع معهوسباً هو أبو قبائل عرب البمن وكانوا في سعة من العيس فعصوا ربهم فأرسل عليهم سيل العرم (وهوالسيل الذي لايطاق) فبدد شعلهم ومزقهم في الاطراف (٢) الدارة الهاله التي تستدير حول الغير ومعناها هنا الفات والشهب الكواكب الدراري(٣) مجدود : ذو وجد (٤) صارأه بيرا.

وإذاالسعادة لاحظت عبد الشرا نفذت على ساداته أحكامُهُ ولنورد لكماذكره « ابن طباطبا » فىكتابه « الفخرى » عن نشأة الدولة البويهية (۱) ، لتتبين كيف يرفع الجد صاحبه من صعة ، ويمزه من ذلة ، ويطعمه من جوع ، قال :

« أما ابتداؤها فإنها دولة نبعت بما لم يكن فى حساب الناس، ولم يخطر بعضه ببال أحد، فدوخت الأمم. وأذلت العالم، واستولت على الحلافة، فعزلت الخلفاء وولهم، واستوزرت الوزراء وصرفهم، وانقادت لأحكامها أمور بلاد العجم وأمور العراق، وأطاعهم رجال الدولة بالاتفاق، هذا بعد الضيق والفقر، والذل والمسكنة، ومعاناة الحاجة والاضطهاد، فإن جده أبا شجاع بُورَيه وأباه وجده، كانوا كآحاد الرعية الفقراء ببلادالديلم، وكان بويه صياد السمك، وقد كان معز الدولة (بنبويه) بعد تملكه البلاد، يعترف بنعمة الله تعالى، ويقول: كنت احتطال الحطال على رأسى »

⁽١) لما صفت شوكة الحلفاء العباسيين في المائة الثالثة المهجرة بضرب بماليكهم من الترك على أيديهم وتدخلهم في تدميرالدولة وسياسما؛ مع جهلهم وخرقهم ؛ اضطرب المملكة ، ووأى كل ذي قدرة أن الأمر خرج من يد الحلفاء ، فاستبد بناحية مم الاعتراف المطيفة بالحلافة ، وتبجح من هؤلاء المستبدين آل بويه فخرجوا على الحلفاء وأخذوا بلاد فارس والجزيرة ، ثم استوقوا على بغداد سنة ٢٣٣٤هـ . ورتبوا للخليفة مرتبا كنيه لقوته وأهل بيته ، وصاروا هم في الحقيقة ملوك بنداد .

ومنى أدبر الجدعن أمرئ ، أدبر عنه كل خير ، وأقبل إليه البلا والضير ، وتصالحت عليه النُوّب ، ونقاذفت به الكرب ، وسلُك فى سلسلة من الشقاء متصلة الحلقات طويلة الذرع (۱) ، ولم يجاوز عقبة من الضر إلا صار إلى أشد منها ، نعم إن أدبر عنه هيض جناحه ، وكسرت عصاه ، وذوى نوره (۲) ، وغرب شارقه ، وكان من الملكين .

وإذاسمت بأن محدوداً (⁽⁷⁾ أتى ماء لبشربه فغاض فحقق ها نحن أولاء نُجد البحث عما باين بين الناس فى درجاتهم ومراتبهم، ولانزال فى ليل من الحيرة لا ينجاب (⁽³⁾ حِندِسه، (⁽⁶⁾ ولا يُسفر صبحه.

ترى هل من تفاوت بين الناس فى الإنسانية والتركيب الخلق ، أفضى إلىأن يكون هذا سيدا ما لكا، وذاك عبدا مملوكا؟ اللهم لا فكلهم ذلك الحيوان الناطق ، كلهم أبناء رجل واحد وأم واحدة .

مابالنا برى أخوين انشقا من نَبْعة (٦) واحدة ، ور بيا مربي

⁽١)الامتداد (٢) الزهر (٣) المعروم (٤) ينكشف (٥) الظلمة (٦) النبع شجر تتخذ مغه القـــةأىمن أصل واحد.

واحدا ، قددارتعليهما دورة الفلك ،فإذا أحدهما نبيل خطير ، وإذا الآخر وضيع حقير ؟

ترى هل تلك الأرزاق مقسمة تقسيما مناسباً للعقول قوة وضعفاً، فلا ينال المرء منها إلا كفاء^(١) ذكائه؛ اللهم لا فلوكانت الأرزاق تحرى على الحجا

هلكن إذاً من جهلهن البهائم

بل طالما رأينا تلك النسبة عكسية ، فكائن من نابغة نجرير جم الفضل ، واسع العرفان ، غزير العلم ، نادر الذكاء ، موفور الحجا ، نراه منحوس الطالع ، شتى الجد ، يتقلب على فراش الخصاصة والبؤس ، وعوج فى لجة من كبات العيش ، وضَرَ بات الأيام ؛ همة فى الثريا وجد فى الثرى .

وكائن من فَدم "أ أحمق، ومأفون "أخرق، يخبط في دَبِجور (أنُّ) من الجهالة والغباوة، نواه في سمّة من العيش، وبشاشة من الحال. حتى لقد اشتد الحَنق ببعض من حمُق حظهم، فأثبتوا أن الجد والجدمتنافران تنافر الكهر بائيتين المماثلتين، وأن الغبي

الجد والجدمتنافران ننافر السلامر بانيتين المهاماتين، وأن العبى هوالغنى، والفقير، وأن الغبي المهاماتين الفي تعتممان، ونقيضان لا يلتقيان:

[,] ١) ما يكاق ً (٢) غنى (٣ الصميف الرأى والعقل والاخرق الاحمق (٤) الطلام.

فلم يجتمع شرق وغرب لقاصد

ولا المجد فى كف امرئ والدراهم أنبتوا أنخلق الزمان عداوة الأحرار ، وأنهمولع بالتحامل على الأماثل والكيد لهم ، رَءوم (١) للسفلة الجهال عَنْ بهم ، وأنه كالميزان يوفع الناقص ويخفض الزائد .

أما ترى البحر تعلو فوقه جيف

ويستقر بأقصى قعره الدرر

وفى السماء نجوم لاعِداد لهــا

وليس يكسف إلا الشمس والقمر

.وكم على الأرض من خضرا ويابسة

وليس يُرجم إلا ماله ثمر

سبحانك ربى قسمت بين عبادك معيشتهم ،ورفعت بعضهم فوق بعض درجات ، ولك فى ذلك شأن خاف ، لا تسمو إليه عقولنا القاصرة ، ولا تدركه فرائحنا الكاسدة ، أنت مالك الملك تؤتى خيرك من تشاء ، وتصرفه عمن تشاء ، لا تسأل عما تفعل وهم يسألون م

⁽١)عطوف.

العــادة ُ وتأثيرها

يقولون « العادة طبيعة ثانية » أو « العادة توءم الطبيعة » و فحَوى (1) ذلك أنك تفعل الفعل بادئ بدء بتدبر وروية ملازمة لكل جزءمن أجزائه ، فيدع فى ذهنك أثر أصنئيلا ، فإ ذاماأ عدمه ثانية رسخ ذلك الأثر أكثر من قبل ،وهكذا كلا تأبعت فعله ازداد رسوخاً وتمكنا ، حى يصير لك طبيعة وسجية مألوفة، تأتيه بدون إعمال فكر ، أو إنعام نظر .

أنت توى أنك تخطو آلافاً مؤلفة من الخطوات . دون أن تُرَوَّى أثناء سيرك كيف تنقل قدميك ، ودون أن تخطئ مرة واحدة في معافبة (٢) رجليك

تروح إلى بيتك فتنعطف كمنة ويَسرة ، منحرفا عن هذا · الطريق ، معرجًا على ذاك ، حتى تبلغه دون أن تفكر في اتخاذ السبيل إليه .

ترتدى ملابسك — وقد شغل ذهنك بالتفكير فى أمر آخر — فلا تشعر إلا وقد ارتديتها على المثال والترتيب الذي ألفته لم تبدل منه شيئًا.

⁽١)معناه(٢)أن تأتى إحدامًا عقد الأخرى.

وهكذاكل الأمور الضرورية للحياة ، التي لامندوحة للمرء عن تكريرها مراراً عدة ، من المشي والأكل واللبس والخلع والكلام والقيام والقعود والسلام والوداع وغيره ، كل أولئك قد صار بتأثير العادة آلياً محضاً ، وطبعياً بحتاً ، لا يُعوز حين عمله إلى تمعن أو تفكير .

ومن تأثيرها أيضاً تسهيل الأعمال وإنجازها فى زمن وجيز، مع الإنقان والإحكام، إنك لو أردت نقاشاً متخصصاً فى فن النقش على أن ينقش لك حجرة ، لم يلبث غير قليل حتى يريك حجرة مزدانة بآنق الأشكال وأبدع الرسوم، تخلب الألباب، وتثير الدَّهَشَ والإعجاب. وهو لا يجد فى ذلك مشقة ولا نصبا، بنا ترى ذاك الذي لاعهد له بتلك الصناعة، إن حاول ذلك أعياه اللغب، ونال منه الجهد، وأنفق زمناً طويلا، وفوق هذا وذاك لا يجيد إجادة الأول. ولا يبلغ مهارته.

يتكلم كل امرئ بلغته بسهولة وسرعة فائفة ، دون تلمثم ولا تلجلج ، ولا تتعتع (١) ولا تحبّس ، فإذا ما أنشأ يتعلم المة أخرى كابد متاعب جمة من العي والحصر والبط، في النطق بالألفاظ ، وقضاء وقت كبير في تلمس الكلمات والتراكيب

⁽ ١) التردد في الكلام من حصرأوعي.

الموضحة لما يختلج بنفسه ، وإصلاحها حسب ما تقتضيه القواعد اللسانية لنلك اللغة .

وقس على ذلك كل الأعمال والصناعات ، تجدللعادة في تسهيلها وإِنقائها أثراً بينا .

وليس ذلك قصراً على الأعمال الجسمية ، بل يتناول الأعمال الفكرية أيضاً ، فن أدمن فراءة الشعر العربى ، عرف حين أينشد أى بيت أهو موزون أمغير موزون ، بلا رجوع إلى علم العروض ، ومن استكثر من مزاولة العلوم الرياضية ، نقد يحل المسألة قبل أن يفكر غيره فى حلها ، ومن أخذ نفسه بالتخيل والدقة في التصور والاستقصاء فى البحث ، غدا بحاثة متقد القرمحة ، ماضى التعقل ، ثاقب النظر .

من الناس من فقدوا تلك الموهبة النفيسة ، موهبة الكفاءة الفطرية ، ولكنهم يتكثرون من المرون عليها والمراس لها ، حتى يسلس لهم قيادها ، ويسكن جماحها ، وربما بلغوا فيها درجة النبوغ والتبريز .

ذكر « دُرْوى » المؤرخ الفرنسى أن « ديمستين » – أشهر خطباء اليونان فى عصر فيلبش المقدونى – كان سيّ الحظ عند مارقى منبر الخطابة لأول مرة ، فإن جمله الطوبلة ،

وإنشاءه الثفيل، وصوته الضعيف، ونفسه الفصير، كل ذلك كان يدعو سامعيه إلى الضحك منه والهُزء به، ولكنه جد في تذليل هذه الصعاب الطبعية حنى تغلب عليها، روى « فلو ترخس » أنه بنى حجرة تحت الأرض، وكان يعتكف بها ما يترواح بين شهرين وثلاثة أشهر، وكان يحلق رأسه كى يحول بين نفسه وبين رغبتها فى الخروج، استحياء من الناس، فيظل يتدرب فى تلك الحجرة على مواقف الخطابة، مصلحاً مايراه من العيوب في حركانه وصوته، وكان تارة يصعد فى الجبل وهو يعدو سريعاً قارئاً أشعاراً بصوت عال، وطوراً يذهب إلى ساحل البحر، فيملأ شعاراً بصوت صغيرة، ايحل عقده لسانه، ويبارى بصوته ضخب (۱) الأمواج.

إن هؤلاء الذين يحملون الثيران، ويصارعون الوحش، ويسيرون بالدراجة على الحبال. ويلعبون تلك الألعاب التي نَبهَت الرائين، لم يصلوا إلى ما صلوا إليه من الحذق والفراهة (٢٠) إلا بطول المرون ودوام الاعتياد.

إن مشاهدنكالشي، ، أو عرفانك أوصافه وأطواره،دون تعود ودُربةعليه، لا يكفل لك أن تعلمه حق العلم ، فاستظهارك

شدة الدوت (٢) الحذقوالمبارة .

القواعد لا يُجديك نفعاً مالم تمتد تطبيقها ، والمدرس أو القاضى لن يكون مدرساً أوقاضياً بحفظه قواعدالتربية وقوانين القضاء، بل لابد من التدريب والمارسة .

ومن تأثير العادة إمكان عمل شيئين في آونة واحدة ، فالنساج مثلاً يخاطبك ويصنى إلى حديثك ، وهو في تلك الأثناء يعمل بكلتا مديه ورجليه ، ويؤدى عمله على ألكل وجه .

ومن تأثيرها أنها تفكر من قوة الشعور، إن لم تميته و تذهب به، فهؤلاء العاكفون على اللذات، المنهمكون فى الملاهى، ينتهى بهم استرسالهم فيها إلى ألا يُحسوا استلذاذها والاغتباط بها، وأولئك الذين تتوالى عليهم صروف الزمان، تتسيع صدوره لها، وتحف تأوهاتهم منها. وتعود قلوبهم صفاً (1) صلداً لا ننال منه معاول (1) الأيام.

رمانى الدهر بالأرزاء حى فؤادى فى غشاء من نبال فصرت إذا أصابتنى سهام تكسرت النصال على النصال

وكذا تشاهد أن من يفف بنفسه مواقف الذل والهوان ع ويوردها موارد الدناءة والضعة ، يموت إحساسه فلا يشعر بعار ما هو فيه .

⁽١) جمع صفاة وهي الحجر الصلد الضجم(٢) معول وهو الفأس .

من يهن بسهل الهوان عليه مالجرح يميت إيلام يَصدَح () المغنى أو الموسيق، فيكاد الحضور يطيرون طربا بصوته الرخيم (۲) ، ونغاته المشجية ، وقد لا يحس هو أقل تطرب أو سرور ، لأنه اعتاد ذلك وألفه كثيراً فهان عليه .

يقضى الملاحون والفلاحون أعمارهم فى ذلك الهواء النقى، متنعمين بصفاء الجو، متمتعين بمشاهدة جمال الطبيعة، ولكنهم لتكرر تلك المناظر أمامهم كل حين، لم يعد لها فى نفوسهم أثر التذاذ أو استحسان.

ترى حفّارى القبور وحملة الموتى ألصق الناس بالقبور. وأجدر بأن يتعظوا ويدكروا الحساب والعقاب. ويرغبوا فى الدار الآخرة، وينز عواعن الكبائر والسيئات، واكنهم لا يفكروز فى ذلك قط، أُنسام إياه تأثير العادة.

سئل عُريان مومَ قُر عما بجد، فقال: ما على منه كبير مُؤنة (٢)، فقيل له وكيف ذلك ؟ قال: « دام بي الدُرى فاعتادبدنى ماتعتاده وجوه الناس ، وفى ذلك يقول أَمو العلاء المعرى:

إذا ألف الشيءاستهان به الفتى فلم يره 'بُؤْسَى تعد ولانعمى

[﴿] ١) صدحرفع صوته بغناء (٢) الرقيق (٣) الثقل.

كإنفاقه من عمره ومُساغه من الريق عذبالايُحس لهطمها ولقد نجم عن ذلك التأثير — تأثير إمانة العادة الشعور — فائدة ُجلَّى هي قوام نظام الحياة ، وعماد عمرانها ، إذ به أقام كل امرئ في عمله الذي تهيأ له ، وقسر نفسه على معاناته ، غيرشاعر عا يكتنفه من الشاق ، مها كانت صعبة الاحتمال. به استطاع الفلاح أن يظل عامَّة نومه محنى الظهر ، يشق الأرض شقا، فى ذلك القيظ^(۱) الذي يُنضِع (^(۲) الجلود، ويذيب قلب الجلمود^(۳)، والقَيْن ^(;)أن يصبر على نار حِكير ^(°) تلفح ^(٦) الوجوه ، وقعقعة ^(٧) حديد تصم الآذان، وحمل مِطرقة تنهك القوى، والغائص أن ينزل إلى قرار البحر في الزمهرير (٨) القارس ، محتملا ضيق التنفس، والجنديُّ أن يثبت في ميدان النضال، ويقف ذلك الموقف الرهيب ، في جفن الردى وبين ذراعي المنون (٩٠) والطبيب أن يفحص عن الجراح ، ويرى ماتَفرزه من المواد القذرة النتنة. دون أن يقشعر بدنه ، أو تتقزّ ز نفسه ، وما أحسبك تستطيع صبراً على العمل بجانب هؤلا •ساعةواحدة ، بل ما أحسبك تقوى أن تغشى ميدان الوغى ، أو تبصر الطبيب وهو يباشر عملاجر احياً.

⁽١) شدة الحر (٢) يُمرق (٣) الصخر (٤) الحداد (٥) زق الحداد الذي ينفح فيه (٦) تحرق (٧) الفعقعة تحريك الشئ اليابس الصلب مع صوت (٨) شدة البرد (٩) أى في أقرب مواضم الحطر .

ومن تأثير العادة الشديد أنها منى استمكنت من المراه ملكت عليه إرادته ، وعطلت قوته المفكرة ، وقصرته (۱) في مجيس لا يُلنى منهمهربا ، ولعبت به لعب الصولجان بالكرة ، ولم يقف فى سبيلها خوف من عقاب . أو خشية من ضرر ، هؤلاء مُدمنو الحشيشة يعرفون حظر أولى الا مر ذلك، وسهرهم على مراقبتهم ، وما ينالهم من اللكز (۱) والوكز والفضيحة ، ولكنهم لا يُطيقون عنها صبرا ، وكيف ومن ورائهم سلطان العادة القهار ؛ وكذا المدخنون والسكيرون والمقامرون والسرقة والخونة والكذابون وذوو الاخلاق الفاسدة ، لا ينجع فيهم دوا ، ولا يستطيعون التملص من ربقة تلك العادات . وهم لا يجهاون نتائجها السيئة ، وعواقبها الوخيمة .

ومن ثَم وجب على الآباء لأ بنائهم. والمعلمين لتلاميذه، أن يبثوا فى نفوسهم مكارم الأخلاق، ويعوده محامد الشيم، منذ نعومة أظفاره، فلكل امرئ من دهره ما تعرد، ومن شب على شيء شاب عليه.

ولقد حمل «روسو »ماللعادة من الجبروت أن يقول: « إن العادة الفَذة التي يباح للطفل التمسك بها ألاّ يتعودعادة ما » وليس يرمى

⁽١) حبسته (٢) لكزه ضربه بجمع كفه في صدره وكذا الوكز ٠

بذلك الزأى أن يحول بين الطفل وبين التمسك بكثير من العادات الضرورية للحياة كالمضغ والمشى والكلام ، فذلك محال ، بل يقصد أن ينصح للمربين ألا يجعلوه آلة صاء تنقل كل ماطبع فيها بلا تروية ، بعد أن خلق مفكراً بالفطرة . يقصد أن يوبوا فيه الإرادة القوية والعزيمة الماضية التي تنجيه من الوقوع في أسر العادات ، وأن يكون ابن إرادته لا ابن عادته .

هل نستطيع أن نفعل فعل عظاء الرجال؛

كلا قرأت تاريخ عظيم خالف أثراً حميداً ، أو سمعت بمخترع أخرج للناس مخترع عجيباً ، أو رأيت شهيراً نابها هزت شهرته جوانب الأرض ، وطبَّقت (1) آفاق السماء ، أسائل نفسي ها يستطيع الإنسان ، أن يفعل فعل أخيه الإنسان ؛

وَلَمَ لا ، وقد خلق الله الناس جميعاً من طينة واحدة ، وصورهم على مثال واحد ، وسوى بينهم فى جوهر الخاتمة، وإن باين بينهم فى أعراضها (۲^{) ،}

قد بحاجّنا للعارضون فيقولون: ولكنه لم يسو بينهم فى العقولوالأفهام ، إذ نرى بأعين رءوسنا ذكيًا ألميا سريع

⁽١) ملاّت (٢) من الطول والقصر والمون والصوتوالسحنة.

الخاطر حاضر البديهة ، ثاقب الحجا ، وغبياً فد ختم (1) على قلبه ، وغشى (٢) بأ كنة (٦) من الغباوة والبله ، ويعززون رأيهم بما أثبته علماء التاريخ الطبعى من أنوزن المنح ليس سواء عند كل الأفراد (٤) ،

وجوابنا على ذلك أنا لا نرى فى العقل إلا ما يراه «الفارابي» إذ يقول « ليس العقل بشىء آخر سوى التجارب ، وكما كانت التجارب أكثر ، كانت النفس أتم عقلاً » فإذا رأيت فى الناس ذكياً وغبياً ، فذلك لأن الأول استعمل ما وهبه الله من القوة المفكرة فياخلقت له من التعقل والتجربة ، والثانى عطلها وأماتها. على أننا لا عنع أن بعض الناس قد خلقوا بفطرتهم أغبياء لا تعلق المعلومات بأذهانهم إلا بعد جهد وعناء . ولا تستمر فيها زمنا طويلا، حتى لقد فرر الباحثور فى علم النفس أنه لبس

هؤلاء، كما لا نمنع أيضاً أن بعض الناس قد أوتوا قوة من الذكاء الفطرى ـ والفطنةالطبعيةخارقةللعادة ، ولكنا لانستطيع

من المستطاع إصلاح استعداد المنح الطبعي للحفظ والذكر لأمثال

⁽١) أى طبع عليه فلا ينفدفبه في - (٧) غطى (٣) أغطبة (٤) أبيتوا أن مسوست تتله عند الجنس الابيس ١٤٠٠ جرام والجنس الاصفر ١٣٠٠ والجنس الاسود أمقل من ذلك وعند الاغبياء يتراوح بين ١٠٠٠ و ٤٠٠٠ جرام وقد يصل إلى ٢٥٠ كما أنهقد يصل إلى ١٨٠٠ جرام عند ذوى الذكاءالمفرط.

القول بأن تلك القوة قصر على أولئك الذين نسميهم« عظماء »، وموهبة استأثروا مها دون سائر أَفراد البشر .

أجل إن بين أولئك الخاملي الذكر من هم أولو ذكاء نادر، وحجاً موفور يؤهلهم للنبوغ والتبريز حتى على هؤلاء العظاء، ولكن ترى ماذا قعد بهم عن أن يفعلوا فعلهم ويبلغوا مرتبتهم؛ عاقهم عنها على ما أرى عوائق عدة منها : —

أنهم ينظرون إليهم بغير العين التي ينظرون بها إلى أنفسهم . يرون فيهم النجابة والكيس (1) والفراهة والكفاءة ، فيبجلونهم ويرفعونهم فوق منازلهم ، ويرون في أنفسهم العجز والضعف والقصور ، فنهون لديهم هوانا لا يقدرون معه لها قدرا. ولا يقيمون لها وزنا ، يتضاءلون ويتصاغرون قائلين: ما لنا ومساماة أولئك الذين لايشق لهم غبار ، ولا يدرك لهم غور ، وهل يستوى السنكيت (1) والمحكى ؟ وأين الثرى من الثريا ؟ وكيف ترق رقيهم وقد نزلوا لدى موطن يقصر عن إدراكه المتناول ؟ هكذا يحكمون على نفوسهم ، ويزجون بها في سجن الخول ، لقد ضاوا في حكمهم وما كانوا مهتدين .

 ⁽١) ضد الحق (٢) الفرس الذي يجىء في الحلة آخر الحيل، وهي على هذا الترتيب المجلى. المسلى. التالي. العاطف. المرتاح • المؤهل، الحظي. اللطيم. السكيت • وما جاءبعده لا يعتدبه •

ناشدتكم الله خبرونى من هو إفلاطونو ُسقراط وأبقراط وأرسطو وجالينوس والفارابي والرازى وابن سينا وابن رشد والغزالي والمعرى وسينسر ودارون وكلاركوروسوومنتسكيو وهوبس وفولتير وهوجووكارليل وتولستوى ؟ ومن هو فرانكاين ونيوتن وأديسون وفرداى وأرشميدس ولافوازييه وجوتمبرج وواط واستفنسن وهويتستون وداجير وماركونى؟ ومن هو الإسكندر المقدوني والفراءنة وعنترة وخالدين الوليد وصلاح الدين ونابليون ومحمـد الفاتح ؟ من هم هؤلاء الذين خلد ذكرهم الزمان ، وسارت يسيرتهم الركبان ؟

إن هم إلا بشر مثلكم كانوا يأكلون ويشربون، كما تأكلون وتشربون ، لهم عقول كمقولكم . وأَفهام لاتربو على أفهامكم. ولكنهم جدواالتفكير ، وأدمنوا التجربة — وقد تنفع من ايس ذا بَسطة في الذكاء -ففتقت لهم عن أشياء لم تزل عنكر في طي الخفاء.

أعجب ما عجبت له أن أرانا نطأطئ الرءوس أمام قوله أو رآی بجود به علینا أولئك العظهاء، ولا سیما إن كانوانمن قدغترت (١) عليهم الأحقاب ، أوكانوا من ذوى الأسنان (٢) ، فإنا نقلدهم

 ⁽١) مضت والأحقاب جمحقب الهم وهوثماتون سنة أو أكثرو الدهروااسنة أو السنون

۲۱) جم سن وهوالسر .

فى آرائيم وأقوالهم، بل نحبذها ونقدسها ، ولا نسوغ لأ نفسنا أن تنشط من عقالها ، فتنقدها ، وكثيرا ما نستند إليها ونحتج بها فى مناظراتنا ، لم ذاك ؛ أم رسل لا يجوز عليهم الخطأ ؟ أآراؤهم شريعة مقدسة لا يجوز الا فتيات على واضعيها ؟ ألا يجوز أن يكون فينا من وهب تأملا أصح وفكرا أنفذ ؟ ألا يجوز أن يقع الخطأ فى النقل والرواية فلم نتحرج من إصلاحه ؟ نحن لاننكر أن المر ، كلما كبرت سنه نما عقله وازدادت تجربته ، وأن رأى الشيخ خير من مشهد الغلام ، ولكن نقول :

فا الحداثة عن حلم (١) بمانعة

قد يوجد الحلم فى الشبان والشيب حيًا الله أمة العرب وبَيّاها (٢٠). إذ نقلت ما نقلت من العلوم عن الأم القديمة ، مستقلة الفكر ، حرة الضمير ، لم يمنعها تلقيها عن أساتذ تها حكماء اليونان ، أن يصلحوا أغاليطهم فى الفلسفة والفلك والجغرافية وغيرها ، وذلك شأن كل أمة تنشد الرق الصحيح .

وأعجب من تلك أن أرى خاصتنا وعامتنا يقفون أمام المخترعات الحديثة وقفة الدهش المبهوت، يقولون هذا ما فعل

[؛] ١) العمل (٢) فرسها أو إتباع لحيا وليس بشيء .

الإنسان ؛ هن استطاع أن يبلغ ذاك المدى ؛ لالا ،ما هو بفعل إنسان ، بل شيطان أو جان !

سئم بصرى وسمى رؤية تلك الكلمة وساعها، وهى وعائب القرن العشرين، عجائب القرن العشرين، ماهى تلك العجائب وهاتيك الغرائب ؛ ألم تنتجها قرائع بنى الإنسان، وتجد بها عقولهم ؛ اللهم إنها ليست بعجائب إلا فى أعيننا نحن الذين جدنا عن مباراة تلك الأم الحية . فى مضار الحباة العملية ، واجتزأنا (١) بقشور العلوم دون لبابها ، فغدا كل ما تقع عليه أبصارها مدهشاً غريباً ؛ وكل جائز لدى غيرنا عويصاً علينا مستحيلاً ؛

لا أرى فى هذا الكون مستحيلا ، ما دام قد حقق امرؤ من الناس وجوده ، ولاأعرف له حدا إلا أنه ما فوق طاقة البشر ومقدورهم.

ومن تلك العوائق وهن العزيمة وضعف الصبر والجلد. تراهم إذا ما ابتدءوا العمل.فاعترضتهم عقبة،أو أخفقوا في تجربة. أو حاروا فى حل معضلة، أو أبطأ عايهم النجاح، تملك نفوسهم اليأس، واستحكمت في قلوبهم حلقاته، ففترت همتهم وخار

⁽١) اكتفينا .

نشاطهم، وغُلَّت أيديهم، وولوا مدبرين.

لا أحد منا بجهل تلك القضية المشهورة « كل عمل فى بدئه صعب » ولكن لا تنس أن كل صعب إلى سهولة ، وكل عسر إلى مياسرة ، وقد تستوعر العمل وتستصعبه ، ثم تعالجه فإذا هو سهل ميسور .

واس الهموم تنل بها نُجُحا والليلَ إن وراءه صُبُحا ولا نغالى إن قلنا إن الصعب ما يستصعبه المرء ، والسهل ما يستسهله ، فتى خاص نفسك الاعتقاد بأن ذلك العمل شاق لايبلغ ، رأيت رَحبه ("ضيقا ، ووصَحه وعرا ، ومتى استصغرته واستشعرت القدرة عليه ، والكفاءة له ، عاد جامحه مر وضاله وصابه مارنا ، وصابه (") عسلا .

وما الخوف إلا ما تخوفه الفتى

وما الأمن إلا مارآه الفتى أمنا

انظركم أخفق الطيارون في طيرانهم، وكم ذهب منهم ضحايا وشهداء، وكم نالهم من تحطيم وتهشيم - وذلك ما يصيب كل المخترعين - بل انظر كيف يضل الكاشفون في مجاهل الأرض

⁽١) ماسعة (٢) ذلولا (٣) شحرمر .

وظلمات المحيطات؛ ولكن ذلك كله لا يثنى منهم عزما ، ولا يخضيد (١) لهم بأسا

ومنها اضطهادهم وكثرة الشغَبعليهم، فلايكادون يصدعون برأى، أويبرزون عملاً، حتى ينصب (٢) لهم الحساد، ويتألبوا (٣) عليهم، وينثروا كنانة حقدهم، فلا يدعوا فيها سهما ولا ريشة إلا رموهم بها ،حينذاك يَنكُلُون عن الثبات أمامهم، ويفرون على أعقابهم ناكصين. ويقبعون (١) في كسر بينهم، مؤثرين المعيشة الهادئة الساكنة التي لا تمازجها غضاضة ولا تكدير. ولكن ليس من أصالة الرأى أن يصرفنا ذلك النعاب (٥) والجلب عن الجهر با رائنا والسعى في تأييدها، مادمنا نعلم أنها حق، ولن يعدم الحق أنصاراً وأعوانا.

لتكن لنا أسوة حسنة فى الرسل المكرمين، وتابعيهم الأطهار، أولئك الذين نالهم فى سبيل هداية قومهم من غوايتهم ، ما نالهم من الآذى والامتهان ، والتضييق والاضطهاد . مما يُحرِج (٢٠ صدر الحليم، ويُثير غيظ الجبان ، ولكن إيماتهم النابت يصدق رسالاتهم ، ثبت أقدامهم فى ميدان جهادهم،

 ⁽١) خضد العود كسره (٢) يعاديهم وأصله من لناصبية وهم المتدينون ببغضة الامام على
 (٣) يتآمروا (٤) يسكمشونو أصله من مبع الفنفذ أدخل وأسه فى جلده (٥) صوت الفراد أى الصياح وكذا الجلب (١) يضيق.

فَصَبَرُوا وصابروا^(۱) ، وجدوا وجالدوا ، حتى دانت لهم القلوب. القاسية ، ^(۲)وسلستالنفوس الجامحة .

وهؤلاء محررو الشعوب وأبطال العالم، كم جرَعوا كتوساً مُتْرَعة (٢) من البلاء والهوان، وصبت على رءوسهم صواعق النَّكال والتعذيب، وفُجعوا فى كل عزيز لديهم وغال، فلم يَردهم ذلك إلا شدة استمساك بآرائهم، وقوة ثبات على مبادئهم، ولم يحولوا عنها قيد أُنملة، ولم يحفلوا بما يَلفح جسومهم من سعير الشقاء، مادامت أرواحهم من فردوس الحق فى نعيم مقيم.

ألم ينم (') إليك نبأ «سقراط» ذلك الفيلسوف اليونانى الشهير ، إذراً ى قومه غارقين في لجج المعتقدات الباطلة ، والخزع بلات المزرية ، فلم ين (⁽⁾ فى معالجة أدوائهم ، وانتشالهم من وهادم ، حتى انهم بإفساد الشبان ، والسعى فى هدم دعائم الدين ، وقضى عليه أن يتناول الشو كران (⁽⁾ ، فلم يفل ذلك من عزمه ، ولم يحد عن شرعته (⁽⁾) ، وولّج عليه السجن تلميذه «كريتون » بعد أن رشا السجان ، وتضرع إليه أن بهر بلى «تساليا» وسهل له سبيل الاباق (⁽⁾ فأبت نفسه الأبية ، وذكر تلاميذه بوجوب

^(1) خالبو اأعداء آفة فى الصبر على الشدائد (٢) لانت وانقادت (٣) مملوه: (٤) نمى إليه الحبر بلغه(٥) لم يقصر (٦) نبات سام وكان يسقاه كل من يحكم عليه الملوت (٧) شريعته(٨) أبق ذهب بلا خوف ولاكد عمل أو استخفى تم ذهب .

الإذعان للقوانين مهم كانت صارمة ، ثم تناول السم باسم الثغر رابط الجأش ، مشجعاً من حوله من أحيائه الباكين !

أوهل عرفتأن «خرستوف كولمب »حين أزمع التجوال في المحيط الأطلسي ، أقام له حُساده العرافيل، وحكم جمّع «سلامانك» أن عمله مناقض لأصول الدبن ؛ ولكنه ثابر وتجلد ، حتى كشف تلك القارة الجديدة ، التي أصبحت مورد رزقوفير للعالمين.

أنذ كرمالاقاه «مارتن لوثر» من المناهضة العنبفة ، والاضطهاد القاسى ، فى سبيل إصلاح الدين المسيحى بأوربة _ أوائل القرن السادس عشر _ حتى نقم منه البابا ، وغلى مرجل غضبه ، فأعلن كفره وحرمانه من الغفران ، فلم يكن جوابه على ذلك إلا أن أحرق وريقة الحرمان جهارا ، ودأب فى منهجه غير وَجِل ولا هياب .

ما أشد إكبارى لعزيمتك الماضية يا «جاليليو » وما أعظم إعجابى باررادتك الفولاذية ، حين قلت بدوران الأرض ، فعد قولك كفراً صُراحا (۱) ، تستحق عليه الموت الزُوَّام ، وقبضت عليك محكمة التفتيش «سنة ١٦٣٣ » وقضت في محاكمتك عشرين يوما ، ذفت فيها من ضروب الإرهاق ما يزهق الارواح،

⁽١) صريحا .

ثم قسرتك (1) أن تجنو (1) أمامها صاغرا تلتمس الصفح والغفران، فثارث إذ ذاك حميتك، وشق عليك أن تذكر حقيقة و نفت من معرفها حق النفة و فسر عان مانهضت صادبا الأرض بفدم فساعاً عاد الأرض لدارة !!!

سل التاريخ - وهو ملى، بذكر أمثال أولئك الفحول الصناديد - ينبئك أصدق إنباء، أن العظيم ان يرقى ذروة العظمة، إلا بعد أن يتقلب على أشواك المحنة والبلاء.

تلك ثلاثة الأسباب من أكبر ما يعوق الرجل عن بلوغ شأو العظاء، وما أراه _ إن هو نزع عنها _ إلا منتظا معهم في عقد مصافحا لهم يداً بيد .

ىء ماير يبك الى مالا ير يبك

خير الناس من سبر غور عمله . ووزنه بمعيارفكره ، وأنعم فيه ثاقب نظره . وطالع صحيفة مستقبله بتدبر وتروية ، فلا يرد موردا إلا حيث يجد حسن مصدر ، ولا يسلك إلا نهجاً من الحق نيرا ، ولا يأتى أمراتحف بهالشكوك والأوهام . وتكتنفه الشبه والريد .

⁽١) أكرهتك (٢) جئاجلس علىركبتيه .

أجلإن من الحزم أن يقدر المراط بله قبل الخطو موضعها. وأن يستجلى خبيئات ما يشارفه من الأعمال، ويستكشف عن دقائقها، ويضع نصب عينيه نتائجها، وأن يدّرع بدرع من الإراده الحازمة، والعز عة الصارمة، فلا يحتنكه ("شيطان النزق والطيش يزين له حسن ما لها، ويصور له نجحها وفلاحها، بل عليه أن يقدر بإزاء ذلك ما عسى أن يكون من سو، العقبى، أو ما ينجم عن إتيانها من الأخطار فيتجافى عها، ويتنكب عن طريقها، وبذا يسلك جادة ("الهدى آمنا العثار، مسترشدا بنور اليقين، حامد؛ غس الشرى (").

إِن جلائل الأعمال وعظائم الأمور، تستدى أناة ("
وتبصرة ونظراً سديداً لايخامره الشك، ولا يتسرب إليه الرب
فينبني المرء ألا يُقدم عليها، وهو مستريب بها شاك فيها. وإلا
عاد يحرق الأرَّم ("ويعض بنان الندم، أسفا على مافاته من الحزم.
على أن الريب كثيرا ما يكون باعنا لصاحبه على الخبط ""

والتخليط. فيسيرفي عملهسير الممتسف (٧) الجحيار . لا يعلم ما يأتى وما يذر . بَله ما يضيمه من نفيس الوفت والراحة والمال ،

 ⁽١) يستولى عايه (٢) الجاده وسط ااطريق (٣) السير بالايل(٤) علما (٥ الأضراس وأطرف الاصابه (٦) خبط اللبل سار فيه على غير هدى(٧) اعتسف عن الطريق خبطه على غير هداية والمحيار الكثير الحيزة

.وما يبوء به من الفشل ووخيم المغبة .

التاجر الذي لا يستيقن الربح والنَّفاق(١) إن هو أتجر بتلك السلم ، أولى له أن يدعها إلى مالا ريب في نفاقه . ومن إذا أقدم على ركوب البحر ، اختلج نفسه ريبة في النجاة ، أجدر بأن يتنجى حتى تؤمن الأخطار، ومن إذا أراد عبور مفازة خامره خوف من عدو هاجم، أو حيوان صائل ، أخلق به أن يعدل إلى طريق الأمن ، ومن يظن أن في إنيان هذا الأمر مايغضب رئيسه أو يُحفظه (٢) عليه حَرَى أن يدعه إلىما يهواه إن كان حقاً ، والأمثلة كثيرة تغنى عن الشرح والتبيان ، وكلما الطقة أن رك ما يريب والأخذ عالا يريب أحسن عاقبة وأحمد عبا. أنا لا أريدك على أن تدع كل ما يتسرب إليك فيه شك وارتياب، فجل الأمُّور لا تـكاد تخلو من ذلك، ولكن لتجعل العقل وزيرك ،والفكر الصائب مشيرك ، ولتوازن بين كِفة الريب وكيفة اليقين ، فإن رجعت الأولى فتجاف وأحجم . أو الثانية فامض وأقدم .

من الناس من 'شلت إرادتهم وقصر نظرهم . فإذا ما جال

⁽۱) الرواج (۲)ينضبه

فى خلدهم عمل أى شىء تسابقت إليهم ظنون السوء، وسلتعليهم سيوفها الأوهام، فغدوا فريسةالشكوك والوساوس، ووقفوا حائرين ذاهلين، لا يعملون عملا، ولا يبلغون أملا.

ومنهم من هو طائش الإرادة يثب إلى العمل توَّةَ سنوحه فى خاطره ، ويستريب به ولكنه يندفع إليه اندفاعا ، فلا يلبث أن يمود بخنى حنين .

فلتكن أنتوسطاً بين هؤلاء وهؤلاء ، لا تستسلم لسلطان الريب ، ولا تصدف عنه بتاتا ، بل خذ من حكمه أخذ العليل من الدواء ، يكن السداد رائدك ، والرشاد قائدك ، والنجح حليفك ، والفوز أليفك مك

لايلدغ المؤمن من جحر مرتين

ما للدارس تلك البنى (۱) التى عهدناها تضم بين جدرانها فئة من التلاميذ، يتلقون على أساتذتهم مختلف العلوم، بل هنالك مدرسة أرحب مكاناً، وأوسع علما، وأمهر معلما، تلك هى التى

⁽١)جم بنية وهيما بنيته •

يدخل المره هذه المدرسة — وهو من علمنا ، لم يخلق محنكا في التجارب ، مضطلعاً يدقائق الأمور — فيتلق فيها دروساً جليلة خطيرة ، لا تبتاع بالنُضار ('' ، دروساً لو فطن لهما العاقل الكيس ، ودرسها بإمعان ودقة نظر ، وعمل بها في عامة شؤونه ومقاصده لبا، بالعاقبة الحسني والفوز العظيم .

تعلمه أن يتخذ من ماضيه عظة فى حاضره ، ومر غائبه حيطة اشاهده (٢) ، وأن يقيس مالم يره بما رأى ، ويعتبر بما يمر عليه من الحوادث والتجارب ، فيحسب للأمر حسابه قبل وقوعه ، ويتجافى عن مواطن الأذى والتهلكة ، وير بأ (٦) بنفسه أن يتدهور فى مهواة هوى فيها من قبل ، أو ياج جحراً لدخ منه ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين ، وما يُدريك لعله إذ أقيلت عثرته فى الأولى ، لم تُقل فى الأخرى ، أو أبل من جُرحه الأولى ، لم يُفرِق (١) من الثانى « ما كل يوم يصفو لك الحلم » .

ومن ذلك ما تقول العرب فى أمثالها « لم يذهب من مالك

⁽١) الذهب (٢) لحاصره (٣) يرتفع(٤)أمرق من.رصه بري.

ما وعظك» أى أنك إن نكبت بفقدان مال ، فالعظت بكبوتك، فإن مالك الذى ضاع منك لم يفقد على الحقيقة ، إذ علمك أت تتحذر من التورط فما وقعت فيه أولا ، وحفظ عليك ما كنت ستفقده ثانية .

رى ذاك الذى خسر من ماله فى مضاربة أو تجارة . أو سلبه المشعوذون ثروته فى سبيل الحصول على كنوز موهومة ، أو وقع فى حبائل المحتالين ذوى الخب والخديمة ، تراه وقد تكشفت له الحيلة ، وانجلت لعينه الحقيقة ، حذراً يقظاً يكبر أن يصاد . إن هو اتعظ عا وقع له .

قل لى بربك ما بال عليل عرف مصدر عاته و منبعت مرضه. ثم لم يتَّقِه ؟ إنه لا يابث أن تنهكه العلة وتودى به ، وما نصيب ملاح مر عنطقة شديدة العواصف ، كنيرة الحشف (1) فتحطمت سفينته وغرفت ، ونجا بإسعاد المقادير ، ثم لم يتخاج (٢) عن نلك المنطقة في سفرة أخرى ؟ نصيبه الدمار والبوار.

بل كيف يكون معاد جيش أهمل وتمهل فلم يستكمل عدته وعتاده ، حتى دهمه العدو . فنال منه نيلا ، فلم يعتبر بذلك بل (١) الصغر النابت في البحر (٢) لم يتسع . استغرق في سباته العميق ، حتى أعاد عليه الكرة ؛ لاشك أنه عزق من بقي منه إزْبًا إزْبًا ('' .

وكذلك الشأن فى الأمم، فالأمة الرشيدة الحازمة تتعظ عائدة من مالها وقوتها ، فتحاذر أن نزل زلتها الأولى ، ويعلمها خطؤها كيف تجبر كسرها، وتسد ثلمتها ، وتعيد مجيد سرتها.

كتاب توصية

من صدیق الحاصدیق لرمن توی الرآستة برجو ه العنایة بأحدمر و وسب صدیق الفاصل

سلام عليك ورحمة الله

وبعد فقد رأى فلان ...أن لا أحد أنفذ وَساطة لديك، في إبلاغهما يأمل من رفع مرتبته ، وإلحاقه بنظرائه سواى، لما عرفه من كبير ثقى بك ، وعظيم مكانى لديك ، وثبت رجاءه ما يعتقده منواكف (٢) بوك ، وفائض معروفك . وحاشاه أن يشيم مُخلِّبا (٢) ، أو كيصدى وغيثك ها م (٤) ، أو تلفحه الشمس وظلك وارف .

على بابك المعمور لازال عاليا مطيات آمال البرية واقفه

⁽١) عضوا عضوا (٢) المطر المنهل.(٣) البرق الحلب المطمع المخلف(٢) همي، لماء أنصب

عظة الوارثين

بينها كنت أجول في إحدى الطرقات، إذ دنا مني شاب في مقتبل العمر ورَيْعان الشباب، تبدو على مُحَيادسيم الكا بة والأسى، فسلم على تسليم العارف لي، وقال: ألا تذكرني ؟ فشخص (١) بصرى إليه ، ثم قلتله : ياصاح ، أذكر أنى رأيت شخصك ، ولكن لا أدرى أين ومنى رأيتك ، وقد غاب عن ذا كرتى اسمك فلا تؤاخذني بما نسيت ، قال أنا فلان بن فلان ، قرينك في التعليم الابتدائي ، فذكرته وأنبلت أحييه تحية الشيِّق إليه ، المرحُّ مه . نم قلت له : ولكن مالي أراك في تلك الهيئة الرثة، والحال المستنكرة، وقد عهدتك من بيت عزة وثراء ؟! فاغرورقت عيناه بالدموع ، وأخذتهر عدة المحموم ، وقال بصوت خافت (٢) منهدِّج (٣)قد تبدُّلت عزني شفاء ، وثَو أَيُّ فقراً مدْقعاً ! (١) فسألته : وكيف حالَ حالك ، وساء مَالك ؛ قال : قضى والدى « رحمه الله تمالي » وقد كنت لذلك العهد تلميذاً بالسنة الثالثة كما تعلم ، وكنت مصادقاًفئة من أبناء الا غنيا، أمثالي ، فزينوا لي أن أهجر المدرسة ، وأقطع حبل الدراسة ، وقالوا : مالك ولهــــذا (١) شخص البصر ارتمه (٢) ساكن(٣) متقطع في ارتماس (٤) ملصقا بالدقعاء وهي

الارض.

العناء الوافر المتواصل ، أتبغى أن تُحر ز شهادة تنال بها من الراتب مالا يكنى دفع رواتب خدامك، على حين أنك قد ورثت من المال ما تعيش به عيشة الأمراء المترَّفين ؛ وما زالوا يوسوسون في صدري حتى جنّحت (١) إلى رأبهم، وأجبت داعيهم، فأصبحت متعطلا، لاعمل لى ولهم غير الاختلاف إلى القهوات والمنتديات ، ولام لنا سوى المرَّح في ميادين الملاهي والملاذ، فن حانة خمر إلى مائدة قِمَار ، إلىماخورفجور (٢٠ ، إلى نَدوة (٣ غناء، الى دار عثيل هزلى ، ومن مصيد حمام ، إلى سباق بالخيل ، إلى لعب بالكرة والصولجان، إلى مصارعة وملاكة، وكل ما أعمل فيه فكرى ، وأكدُّ فيه ذهني، مظهر بهي ، ومنظر طلي ، ومأكل شهی ، وملبس فاخر،ومرکّباهر ، وترفوافر، وهکذا طفقت أبعثر أموالى ذات البمين وذات الشمال ، وغَفَلت عن ضياعى وبيوناتي، وتركتزمامهابيدوكيلي، معتقدًافيهالأمانة والنزاهة. فجعل بختلس من دخلها ماشاءوشاءله طعمه الأشعبي . إذ لارقيب يناقشه الحساب، ولامطلع يكشف عن جرائره (^{؛)} النقاب، وماهى إلا دورة الفلك ، حنى استيقظت من سُباتي ، فرأ يتُني في محار الديونغارةا ، وبأغلال الحجر مكبّلا ، ولم يلبث الدائنون أن انتزعو أ

١١) ملت (٢) بيت الريبة (٣) مجلس(٤) جناياته.

منى كل ما أملك قاطبة (١) ، فأصبحت صفر اليدن ، لا أملك فتيلا ^(۲) ولا قطميراً ^(۳) ، وظلات أتكفف ⁽¹⁾ إخوانى الذين كنت أغد ق علمهم بالأمس، فضنوا على اليوم بالبخس، وجمل متلطَّفهم بعتذر بضيق ذات بده ، ويَعدنى إلى مبسرةٍ مواعيدً عُرقوب (٥) الولا أن قيض (٦) الله لي صديقاً من أصدقاء والدي رثي (٢) لما قد نابني ، فجعل تُعدني آونة بعد الأخرى عنحة أسد بها مَفَاقري (٨)، وأصلح بها شأني ، وهاهوذا يسعى في إيجاد عمل لى أقتات منه ، وهنا عاوده البكاء ثانية ، وقال صدق القائل : « صنعة في اليدأمان من الفقر : » فلم أتمالك عن مشاطرته الحزن والأسى ، ثم سكنت من ثائرته ، وكفكفت من دموعه ، وقلت لا تيأس من رَوح (٩) الله ، ولا تقنط من فَرَجه ، فإن مع العسر يسراً ، وبعد الشدة رخاء ، وخذ بأسباب أى عمل منه تعيش ، فلا عار في عمل يصون صاحبه عن التبذل ، وإراقة

وعدت وكان الحلف منك سجية مواعيد عرقوب أخاء بيثرب (٦) هيأ(٧) رحمه ورق4(٨) وجوه فقرى(٩) رحمة.

⁽ ٩) جيما (٧) ما في شقى النواة (٣) القشرة الرقيقة بين النواة والتمرة (٤) تكنف السائل طلب بكنه (٥) هو رجل من الساليق • أناه أخ له يسأله ؛ فقال له : إذا أطلت مذهالنخاة فلك طلعها • قلما أطلت أناه . فقال : دعها حتى تصير رهاً . « يتلون بلحها ويظهر فيه الحرة والصغرة » فلما ذهت • قال : دعها حتى تصير رطباً . فما أرط : قال : دعها حتى تصير مرا • فلما أتمرت ؛ عمد إليها عرقوب من الليل فما أرط ، فلم أخاف بناً . فصار مثلا في الحلف • وفيه يقول الشاعر :

ماه المحيّا على أعتاب المسألة ، ولعلك تستفيد من هذا الدرس القاسى موعظة تنتفع بها فى مستقبل حياتك ، إن قدر لك أن تميش عيشة اليسر والرخاء.

الضيف الثقيل

وفأر خبيث قد ألمَّ بدارنا،

فقرّ بها عيناً ، وطابت له شِرْبا 🗥

أتى مستضيفًا لائذا بجوارنا،

ُفأَلِني مَراحاًفى جوانبها خِصبا

. وأغضيت عنه بادئ الأمر ممسغواً

أذاه ، فلم أحفل به: نام ، أم هبًّا

وآويت ضيفاً طارقاً ، قد حسبته

وفيا بحقالضيف ، لا فاجرا خبًّا (٢

ومن عجب أنا حميناه ، فانبرى

يشُن علينا من مكايده حربا !

بحوس خلال البيت ، لا منهيبا

مُصاداً ، ولايخشى رقيباً إذا دبا

⁽١) مورداً (٢) بالفتح والكسر خداعاً.

يروح ويفدو مطلقًا ، فتخاله

عشيراً لا ممالدار ، بلمالكاربّا

وفى المخزَن المعمور يمرح عاثثًا

ينال طعاماً سائغاً مشتهى عذبا

عطاء بلا من ، ورزق ميسر ،

وكسب بلاكد، فأنعم به كسبا

أغارعلى الأثواب غارة فاتك

فیاوَیبَ آثوایی بأنیابه ویبا ^(۱)

ولا تسلّن عما أصاب مظلمي

وَقد باهت الغربال تفخَره تُقبا ^(٢)

« ومن يصنع المعروف في غير أهله

یجازوهسوءاًوهولم یقترفذنبا »

كذاك سليل السوء يغذ وه ربه

فيُمْلَى عليه اللؤم أن يأكل الربا »

أقام له فى السقف جحراً مخبّأ

منيمًا ، يحاكى في تناولهالسُّحبا

⁽١) ويبكويل (٢) فاخره ففخره غلبه ٠

كُوكر يُمقاب فوق فُنة شامخ

َ حمته فسلت من مخالبها قُضبا ^(۱)

وأضرمت فىالسقفاللظى لأهييجه

فعًادت هباء لم تحرك له قلبا

وظل بكسر الجحر معتصما به

فأطفأتها كيلا أضيربها الخُشبا (؟)

دست له سا عميتاً لحينه

وأكبر ظني أن سيقضي به النحبا

حشوتله البكبريت فيطي كسرة

صببت مياه النار في جوفها صبا

فعاف تعاطيها ، وأعرض نائياً

ومن ذا الذي أنباه أن ساعيبا ؟

وجئت بقط كالهزير بسالةً ،

ضليع بصيد الفأر ، يسبقه وثبا

ومِصْيدة ،كم أحكمت صيد مثله

جعلت قِراهااللحموالتين والري<u>ّا</u> ^(٣)

 ⁽١) قنة الجبل قمته والقضبالسيوفالقواطه(٢) ضاره ضره (٣) القرى ما يقدم إلى الضيف والرب ثقل السمن (المرثه) .

.ولم أر فأرا مثله متيقظاً

بصيراً بأسباب الردى حاذقا طَبا(١)

إذا ما أُحسَّ القط فر" مولياً

فرار ظَليم مُفزّع، يبتني المخبا

نصبت له نخاً صُيوداً لو انطوى

عليه لأرداه وذاب به ذُوبا

وأيقنت أنى لا محالة ظافر

ولكنني لم أقض من نيله إربا (٢)

وأبصرته يمشى لدى الباب مرة

فأقبلت أعلو رأسه بالعصا ضربا

فأخطأت مرماه وأبؤت بحسرة

وأسرع عَذُواً كالجواد إذا خُبّا (٣)

صَبَرت على كيدله يُورث الجَوى

وأوسعتهمن فرط مَوجدتي سبّا

« إذا ما مناك الدهر يوما بحادث

وجرد سيفاً من مُلماً ته عَضْبًا » (١)

⁽١) الطب الماهر الحاذق بسمله (٢) مأر با(٣) الحبب ضرب من الجرى (٤) قاطعاً.

ه فكن حجراً صَلدا لمِعوَل بأسه

ومن يعتصم بالصبريستعذب العُقبي ٨٠

﴿ وُلا تُبَخَّعَنَّ النفس حزناً ولوعةً

العل وراء الغيب يُسرًا به تُلحي » (⁽⁾

وكم قد حمى عيني لذيذً رقادها

بقرض مُخيف يسلُب العقل واللُّبا

ولم أنسه إذ صبح في الليل صجة

فسُّهد أجفانى ، وأفعمنى رعبا

وسارونی هُمْ ، وخِلت كأنما

أَلْم بنا الص يروم لنا سلبا (٢٠

نهضت لأقصيه وأحمى ذمارنا

إذا فأرْنا في الفخ يسحبه سحبا

وقد نشبت رجلاه فيــه وذيله

وأيقن أن الموت حاك له ثوبا

فِهْت سروراً ، واغتبطت كأنى

بَيدان حرب قد غنِمت به نَهبا^(۳)

⁽١) نخم نفسه فتايا هما • وحماه منجهاياه (٢)ساورهأخد برأسه ووالبه (٣) اغتبط ب

ولم يألُ وسماً في الخلاص مجاهداً

جهادَ غريق يائس ينشُّد الصَّحبا

وما هي إلا تَمضة وانتباهة

ففر طليقاً ، بعد ما كاد أن يُسى

ولاذ بأذيال الفرار مسارعا،

وراح يجوب الأرض ينهبها نهبا

ورحت أعض الكف من فرطحسرتي،

ومن سوء توفيق ، فتبًا له تبًا !

عَييت به لا أستطيع صدامه ،

عييت به ، والمرء يعجز لاريبا

« وان لم يَحِن حَينُ الفي يتخطُّه

ولو نُصبت أنسراك قاتله نصبا »(١)

ع وإن حان أرداه ولم يُغن حذره

وأُعلَقَهُ : شرقاً نوجه ، أم غربا ،

« ولقنني أن النجاة من الردى

ميسرة ، مادمت تستشعر الدأ با»

⁽١) الحين الموت .

دولقنني أن النجاة من الردى

ميسرة،مادمت تستسهل الصعباه

ألا أيها الضيف المثقُّل، حَسبُنا

ملِناك حِبا ، فأتخذ غيرنا حِبا ('``

وقطع حبال الوصل « واقرِض » عهوده

وإنكنت فينا عاشقاً مدنَفًا صبأ

أقت عَفْنانا ثلاثة أشهر

فبادر وأخل الدار نُخلُصُ لك الْحُبا (٢)،

وسوف تنال الخصب فى غير ظلها

وتعتاضمنضيقبها منزلاركحبا

أيارب مل تُشفى بمَزداه مهجني

أرى دمه يجرى على الأرض مُنصبا ؛ (٢

يميناً لئن أَظْفَرَ به لَفَريته،

ولن أنثنى حتى أواريَه التربا

وإن مت مُوتورا ولم تُشفُ على

قضيت بدائي لا أنال له طبا (١)

(١) حييةً (٢)اللغني المنزل(٣)مرداه مصر^{عه (٤)} الموتور دو التره (^{النأ}ر) .

- ۱۲۷ -فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
أنة غريب طال اغترابه ولج به الشوق إلى وطنه .	۰
إلى صديق شرع ينتحرلرسوبه فىالامتحان.	17
الجندى والمعلم : الخدمة التي يؤديانها الأمة ومقدار	74
مكافأتهالهما . أ	
ذوالعقل يشتى في النعيم بعقله	***
خطبة في الحث على مساعدة قوم نكبهم الحريق .	٤١
الترف والإملاق كلاهما مفسدة.	٤٨
الامل. ٧٣ الانتقاد. ٨٤ الجد.	٦٤
المادة وتأثيرها.	94
هل نستطيم أن نفدل فعل عظاء الرجال ؟	١٠٠
دع ما يُريبك إلى ما لا يويبك.	111
لاً يلدغ المؤمن منجحر مرتين.	114
كتاب تو صية بمرءوس.	117
عظةالوارثين .	117
الضيف الثقيل.	14.

- ١٢٨ --د استدراك ما وقع من الأغلاط أثناء الطبع»

و استدراك ما وقع من الأعارط الما الطبع ا				
صواب	خطأ	سطر	صفحة	
سائغة	سائقة	٨	۰	
الانتظار	الانتطار	٤	14	
تعلم العلم للعلم لا للمال	تعلم العلم لا للمال	١٤	71	
شائن ۱	شاتن '	١٢	٥٣	
يتضاغوا ويعولوا	يتضاغون ويعولون	٧	0 Y	
بحاجه	بحاجة	١٤	٥٨	
أفاد	أقاد	٦	77	
وأثره	وأثرة	•	49	
أمامهم	آمامهم	1.	۸۰	
المعجأت	المعجات ^(۳)	٤	۸۱	
وهـــجره ^(۳)	وهجره	٥	۸۱	
بهدوء	يهدوء	١٤	۸۱	
بالغا	بالغاء	٨	٨٢	
نخسوا	تخشو	14	٨٣	
تمنعه	تمنعه	٦	۸٧	
شُجاع	شجاع	11	۸۸	
بمیت الرأی	یمیت الرأی	١	97	
الرأى	الرأى	١	١٠٠	
هل	هن	١	100	
بصدق	يصدق	17	1.4	
مآلها	مالها	•	111	